

AL1 - Algebra 1: fondamenti - A.A. 2003/2004

Valutazione "in itinere" - I Prova

Matricola (O ALTRO IDENTIFICATIVO) →

Cognome: ..... Nome: .....

esercizio	1	2	3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7	8.1	8.2	9
punti max	4	2	4	3	2	2	4	4	3	2	4	3	2	4
punti assegnati														
totale														

**AVVERTENZE :** Svolgere gli esercizi in modo conciso, ma esauriente, nello spazio assegnato. Fino a due punti ulteriori potranno essere assegnati agli elaborati scritti in modo molto chiaro.

**ESERCIZIO 1.** Dati comunque tre insiemi  $X$ ,  $Y$  e  $Z$ . Dimostrare che vale soltanto una delle seguenti uguaglianze:

- (i)  $(X \setminus Y) \setminus Z = X \setminus (Y \cup Z)$ ;
- (ii)  $(X \setminus Y) \setminus Z = X \setminus (Y \cap Z)$ ;
- (iii)  $(X \setminus Y) \setminus Z = Z \setminus (Y \setminus X)$ .

**ESERCIZIO 2.** Scrivere in base 5 il numero 1930 (spiegando brevemente il procedimento seguito).

**ESERCIZIO 3.** Siano dati i seguenti insiemi

$$X := \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 12\} \quad \text{e} \quad Y := \{-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3\}.$$

Elencare le coppie ordinate che appartengono al grafico della corrispondenza da  $X$  ad  $Y$  definita da " $x = |3y - 2|$ " (con  $x \in X$ ,  $y \in Y$ ).

Descrivere, tramite il grafico, la corrispondenza inversa (da  $Y$  ad  $X$ ) della corrispondenza sopra data.

**ESERCIZIO 4.** Siano dati i numeri complessi

$$u := 4(1 + 2\sqrt{3}) + 4(2 - \sqrt{3})i \quad \text{e} \quad v := 1 + 2i.$$

- (1) Determinare il numero complesso  $z := x + iy$  in modo tale che  $u = vz$ .
- (2) Scrivere  $z$  in forma polare (o trigonometrica), cioè determinare  $|z| \in \mathbb{R}$  e  $\theta := \text{Arg}(z)$ , con  $0 \leq \theta < 2\pi$ , in modo tale che  $z = |z|(\cos(\theta) + i \sin(\theta))$ .

**ESERCIZIO 5. (1)** Enunciare una proposizione equivalente alla negazione della seguente proposizione:

*Il Ministro del Tesoro afferma che non metterà le mani nelle tasche dei contribuenti e non diminuirà il fondo di finanziamento delle università.*

[Non è accettabile la risposta: "Il Ministro del Tesoro non afferma che ..." oppure "Il Ministro del Tesoro nega che ..." ]

(2) Utilizzando l'equivalenza logica " $\neg(\neg P) \Leftrightarrow P$ " semplificare la seguente frase:

*Non ha torto chi afferma che non è vero che non sia credibile che Homer ignori in quale Stato sia Springfield.*

(3) (a) Utilizzando le tabelle della verità, dimostrare l'equivalenza logica tra " $P \Rightarrow Q$ " e " $(\neg P) \vee Q$ ".

(b) Enunciare una proposizione equivalente alla negazione della seguente proposizione:

*Se il processo non viene sospeso allora l'imputato viene condannato.*

**ESERCIZIO 6.** Nell'insieme prodotto cartesiano  $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$ , si definisca la seguente relazione:

$$(x, y)\rho(x', y') :\Leftrightarrow xy = x'y', \quad \text{dove } (x, y), (x', y') \in \mathbb{N} \times \mathbb{N}.$$

(1) Mostrare quali tra le seguenti proprietà sono soddisfatte dalla relazione  $\rho$ :  
**(R)** proprietà riflessiva; **(S)** proprietà simmetrica; **(AS)** proprietà antisimmetrica;  
**(T)** proprietà transitiva; **(TT)** proprietà totale.

(2) Descrivere esplicitamente l'insieme  $\{(x, y) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N} \mid (x, y)\rho(4, 6)\}$ .

**ESERCIZIO 7.** Nel ridente paese di *Videoetircenses* tutti i **1313** abitanti sono appassionati di televisione e seguono con regolarità almeno una delle seguenti trasmissioni:

**(TVa)** *Ficco il naso nei fatti tuoi;*

**(TVb)** *La penisola dei curiosi;*

**(TVc)** *Chi vuol esser proletario?*

Sapendo che tra i **1250** abitanti che seguono **(TVa)** ve ne sono **650** che seguono anche **(TVb)**; tra i **955** abitanti che seguono **(TVc)** ve ne sono **915** che seguono anche **(TVa)**; tra i **1299** abitanti che seguono **(TVb)** ve ne sono **627** che seguono anche **(TVc)**; quanti sono gli abitanti di *Videoetircenses* che seguono **(TVa)**, **(TVb)** e **(TVc)** ?

**ESERCIZIO 8.** Dati  $a := 2261$ ,  $b := 1092$ , utilizzando l'algoritmo euclideo delle divisioni successive

(1) determinare  $d := \text{MCD}(a, b)$  ( $\in \mathbb{N}$ ) e da questo dedurre il  $\text{mcm}(a, b)$  ( $\in \mathbb{N}$ );

(2) determinare un'espressione del tipo  $d = ax + by$  (cioè determinare  $x, y \in \mathbb{Z}$ ) [identità di Bézout].

**ESERCIZIO 9.** Dimostrare per induzione su  $n \geq 2$  che vale una soltanto tra le seguenti identità:

(i)  $3 + 5 + \dots + (2n - 1) = 3(n - 1)$ ;

(ii)  $3 + 5 + \dots + (2n - 1) = 3 + 5(n - 2)$ ;

(iii)  $3 + 5 + \dots + (2n - 1) = (n + 1)(n - 1)$ .

## SOLUZIONI

**NOTA:** per alcuni esercizi, vengono date tra parentesi [ ] in modo schematico le variazioni numeriche ed i risultati.

**Esercizio 1.** La risposta esatta è la (i):

$$\begin{aligned} a \in (X \setminus Y) \setminus Z &\Leftrightarrow (a \in (X \setminus Y)) \wedge (a \notin Z) \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow ((a \in X) \wedge (a \notin Y)) \wedge (a \notin Z) \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow (a \in X) \wedge (a \notin Y \cup Z) \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow a \in X \setminus (Y \cup Z). \end{aligned}$$

Le altre uguaglianze non valgono in generale. Ad esempio, se  $X := \{a, b, c\}$ ,  $Y := \{b\}$  e  $Z := \{c\}$ . Allora:

$$(X \setminus Y) \setminus Z = \{a\}, \quad X \setminus (Y \cap Z) = X, \quad Z \setminus (Y \setminus X) = Z \setminus \emptyset = Z.$$

**Esercizio 2.**  $1930 = 3 \cdot 5^4 + 2 \cdot 5^2 + 1 \cdot 5^1 = (30210)_5$ .

[VARIACIONI:  $571 = (20323)_4$ ,  $2662 = (10522)_7$ ,  $4864 = (34304)_6$ .]

**Esercizio 3.** Il grafico  $G \subseteq X \times Y$  della corrispondenza data è il seguente:

$$G = \{(11, -3), (8, -2), (5, -1), (2, 0), (1, 1), (4, 2)\}.$$

Il grafico della corrispondenza inversa da  $Y$  ad  $X$  è il seguente:

$$G^{-1} = \{(-3, 11), (-2, 8), (-1, 5), (0, 2), (1, 1), (2, 4)\}.$$

**Esercizio 4. (1)**

$$\begin{aligned} z = u \cdot v^{-1} &= \frac{u \cdot \bar{v}}{\mathbf{N}(v)} = \\ &= \frac{[4(1+2\sqrt{3})+4(2-\sqrt{3})i](1-2i)}{5} = 4(1-\sqrt{3})i \end{aligned}$$

$$(2) z = |z|(\cos(\theta) + i \sin(\theta)) = 8 \left( \cos\left(\frac{-\pi}{3}\right) + i \sin\left(\frac{-\pi}{3}\right) \right) = 8 \left( \cos\left(\frac{5\pi}{3}\right) + i \sin\left(\frac{5\pi}{3}\right) \right).$$

[VARIACIONI:

$$\begin{aligned} &(4 - 2\sqrt{3}) + i(2 + 4\sqrt{3}); 2 + i; 2 + 2\sqrt{3}i; 4; \frac{\pi}{3}; \\ &(3 - 6\sqrt{3}) + i(6 + 3\sqrt{3}); 2 - i; -3\sqrt{3} + 3i; 6; \frac{5\pi}{6}; \\ &(8 - 4\sqrt{3}) + i(4 + 8\sqrt{3}); 2 + i; 4 + 4\sqrt{3}i; 8; \frac{\pi}{3}.] \end{aligned}$$

**Esercizio 5. (1)** Applicare l'equivalenza logica:  $\neg(\neg P \wedge \neg Q) \Leftrightarrow P \vee Q$ .

*Il Ministro del Tesoro afferma che metterà le mani nelle tasche dei contribuenti o diminuirà il fondo di finanziamento delle università.*

(2) *Ha ragione chi afferma che (è vero che) sia credibile che Homer ignori in quale Stato sia Springfield.*

(3a) La tabella della verità è la seguente:

$P$	$Q$	$P \Rightarrow Q$	$\neg P \vee Q$
v	v	v	v
v	f	f	f
f	v	v	v
f	f	v	v

(3b) Da (3a) segue che  $\neg(P \Rightarrow Q)$  è logicamente equivalente a  $P \wedge \neg Q$ .

Pertanto, la risposta esatta è la seguente :

*Il processo non viene sospeso e l'imputato non viene condannato.*

**Esercizio 6. (1)** La relazione  $\rho$  è **(R)** **(S)** e **(T)** cioè è una relazione di equivalenza su  $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$ .

Si noti che la relazione  $\rho$  non è **(AS)** né **(TT)**.

$\neg(\mathbf{AS})$  ad esempio:  $(2, 4)\rho(4, 2)$  e  $(4, 2)\rho(2, 4)$ , però ovviamente  $(2, 4) \neq (4, 2)$ ;

$\neg(\mathbf{TT})$  ad esempio:  $(0, 1) \not\rho(1, 2) \wedge (1, 2) \not\rho(0, 1)$ .

**(2)**  $(1, 24), (2, 12), (3, 8), (4, 6), (24, 1), (12, 2), (8, 3), (6, 4)$ .

**Esercizio 7.** Sia  $A$  l'insieme degli abitanti che seguono con regolarità **(TVa)**.

Sia  $B$  l'insieme degli abitanti che seguono con regolarità **(TVb)**.

Sia  $C$  l'insieme degli abitanti che seguono con regolarità **(TVc)**.

Per ipotesi  $\text{Card}(A \cup B \cup C) = 1313$ .

La conclusione segue applicando la seguente formula:

$$\begin{aligned} \text{Card}(A \cap B \cap C) &= \text{Card}(A \cup B \cup C) - [\text{Card}(A) + \text{Card}(B) + \text{Card}(C)] + \text{Card}(A \cap B) \\ &+ \text{Card}(A \cap C) + \text{Card}(B \cap C) = 1313 - [1250 + 1299 + 955] + 650 + 915 + 627 = \\ &1313 - 3504 + 2192 = 3505 - 3504 = 1. \end{aligned}$$

[VARIACIONI:

652, 912, 629  $\rightarrow$  2 ,

640, 920, 634  $\rightarrow$  3 ,

700, 899, 596  $\rightarrow$  4 .]

**Esercizio 8. (1)**

$$2261 = 1092 \cdot 2 + 77$$

$$1092 = 77 \cdot 14 + 14$$

$$77 = 14 \cdot 5 + 7$$

$$14 = 7 \cdot 2 + 0$$

quindi  $\text{MCD}(2261, 1092) = 7$  e  $\text{mcm}(2261, 1092) = \frac{2261 \cdot 1092}{7} = 352716$ .

**(2)**  $7 = 2261 \cdot 71 + 1092 \cdot (-147)$ .

[VARIACIONI:

2519, 1177; 11; 269533; 50, -107;

3195, 2997; 9; 1063935; 106, -113;

2585, 2160; 5; 1116720; 61, -73.]

**Esercizio 9. (i)** falsa ad esempio per  $n = 3$ :  $3 + 5 \neq 3 \cdot 2$ .

**(ii)** falsa ad esempio per  $n = 4$ :  $3 + 5 + 7 \neq 3 + 5 \cdot 2$ .

**(iii)** vera. Si dimostra per induzione su  $n \geq 2$ .

**Base dell'induzione:** se  $n = 2$ , è banalmente vero che  $3 = (2 + 1)(2 - 1)$ .

**Passo Induttivo.** *Ipotesi induttiva:* supponiamo vero che per un dato  $k \geq 1$  si abbia:

$$3 + 5 + \dots + (2k - 1) = (k + 1)(k - 1) .$$

*Tesi:* Mostriamo che:

$$3 + 5 + \dots + (2(k + 1) - 1) = (k + 2)k .$$

Ebbene,

$$\begin{aligned} 3 + 5 + \dots + (2(k + 1) - 1) &= 3 + 5 + \dots + (2k - 1) + (2k + 1) = \\ &= (k + 1)(k - 1) + (2k + 1) = \\ &= k^2 - 1 + 2k + 1 = k^2 + 2k = k(k + 2) . \end{aligned}$$