
STATISTICA 1, metodi matematici e statistici

Introduzione al linguaggio R

Esercitazione1: 25-02-2005

Luca Monno

Università degli studi di Pavia

`luca.monno@unipv.it`

`http://www.lucamonno.it`

Materiale di riferimento

An Introduction to **R** : www.r-project.org

S.M. Iacus, G. Masarotto. (2002) Laboratorio di Statistica con **R** .
MacGrow Hill. Milano

Materiale on line per **R** (Suggerimenti)

An Introduction to **R** : www.r-project.org Manuals

Verosimiglianza ed **R** : www.stat.unipd.it/sartori Appunti per
i dottorandi

Laboratori di statistica matematica a Roma 3
[www.mat.uniroma3.it/didatticacds/corsi/
didattica_interattiva/aa_01_02/st1/st1.html](http://www.mat.uniroma3.it/didatticacds/corsi/didattica_interattiva/aa_01_02/st1/st1.html)

Practical regression and Anova with **R** www.r-project.org
Contributed

Per iniziare

Prima di iniziare create una directory con su D

Per entrare in **R** dal desktop andate su Start/Programmi/R e cliccate su l'icona con la **R**

Sullo schermo apparirà una finestra bianca riconoscibile per la presenza del prompt da cui si potranno scrivere i comandi.

Programma della prima esercitazione

Che cosa è **R** e come utilizzarlo

Operazioni algebriche, vettori e matrici

Gli oggetti di **R**

Funzioni, test e cicli.

Che cosa è R e come utilizzarlo

Cosa è R

R is a language and environment for statistical computing and graphics... ovvero

R è un ambiente integrato che permette di elaborare dati, eseguire calcoli ed effettuare rappresentazioni grafiche

- Si compone di una serie di strumenti per l'analisi statistica dei dati;
- si tratta di un linguaggio pensato per descrivere modelli statistici anche estremamente complessi;
- permette la rappresentazione grafica di dati;
- è un linguaggio *object-oriented* che può essere facilmente esteso dall'utente finale;
- è gratuito e *Open source*, ovvero ciascuno può avere accesso al codice interno di R ;

Come interagire con R

Si interagisce con R attraverso la R -console digitando dopo il prompt “>” i comandi che vogliamo eseguire. Ad esempio digitando

```
>help(plot)
```

otterremo l'aiuto in linea per il comando `plot`, mentre con il comando

```
>demo(graphics)
```

si ottiene una dimostrazione delle potenzialità grafiche di R .

Per uscire da R basta digitare

```
>q()
```

... e rispondere alla seguente domanda:

```
Save workspace image? [y/n/c]:
```

Spazio di lavoro (workspace) e dintorni

Uscendo da **R** possiamo quindi salvare un immagine del **workspace**. Nel **workspace** abbiamo l'insieme degli oggetti che vengono creati durante le varie sessioni di lavoro.

Salvando il workspace, alla successiva utilizzazione di **R**, questo verrà caricato automaticamente insieme al file `.Rhistory` ovvero la sequenza di comandi (corretti e sbagliati) che abbiamo eseguito durante la sessione di lavoro.

Operazioni algebriche, vettori e matrici

R lavora in generale con **dati strutturati** e le strutture più semplici sono **scalari e vettori**. Ad esempio

```
> x <- 4
```

assegna ad x il valore 4. Se invece vogliamo creare un vettore (inteso come una stringa di valori consecutivi) y il comando è

```
> y <- c(4, 2, 7, 2)
```

Il comando c serve per concatenare gli elementi che vengono forniti come argomento: osserviamo per esempio che

```
> c(x, y)
```

```
[1] 4 4 2 7 2
```

R esegue operazioni sia vettoriali che scalari. Se diamo il comando

```
> x * y
```

```
[1] 16  8 28  8
```

otteniamo prodotto di uno scalare per un vettore. Se invece scriviamo

```
> y * y
```

```
[1] 16  4 49  4
```

otteniamo il vettore composto dagli elementi 16,4,49,4, cioè il prodotto termine a termine degli elementi di y con se stessi.

In generale applicando gli operatori $+ - * / \wedge$ a due vettori numerici otteniamo un vettore contenente il risultato dell'operazione fatta elemento per elemento. Gli elementi del vettore più corto vengono reiterati quando necessario con un **warning** se la lunghezza del vettore più lungo non è multipla di quella del vettore più corto.

Il prodotto righe per colonne (utilizzato nell' algebra lineare) si ottiene invece attraverso l'operatore `%*%`. In questo caso **R** interpreta i vettori come vettori colonna,

```
> t(y) %*% y
```

produce quindi il prodotto $y^t \times y$. (Il comando `t` opera la trasposizione del vettore)

Per creare delle matrici si utilizza il comando `matrix`. Ad esempio

```
> a <- c(1, 2, 3, 4, 5, 6)
```

```
> A <- matrix(a, nrow = 3, ncol = 2)
```

crea una matrice di dimensione 2×3 utilizzando gli elementi del vettore `a` e riempiendo sequenzialmente prima la prima colonna e poi la seconda. Se invece vogliamo riempire la matrice per righe basta passare l'opzione `byrow=T`, ovvero

```
> B <- matrix(a, nrow = 3, ncol = 2, byrow = T)
```

E' possibile eseguire un'operazione termine a termine anche tra matrici, quando queste hanno la stessa dimensione. Ponendo ad esempio

```
> x <- matrix(c(1, 2, 3, 4), 1, 4)
> y <- matrix(c(1, 2, 3, 4), 4, 1)
```

il prodotto

```
> x * t(y)
```

```
      [,1] [,2] [,3] [,4]
[1,]    1    4    9   16
```

produce effettivamente il prodotto termine a termine di x per y . Mentre

```
> x * y
```

produce un messaggio di errore.

Generazione di successioni regolari

Per generare delle sequenze regolari possiamo utilizzare l'operatore `:` oppure il comando `seq`

```
> s1 <- 1:30  
> s2 <- seq(0, 1, by = 0.1)  
> s3 <- seq(0, 1, length = 10)
```

Nel comando `seq` i primi due argomenti specificano il primo e l'ultimo valore della successione, con `by` specifichiamo il passo mentre con `length` la lunghezza della successione.

Un comando simile è `rep` che serve a replicare lo stesso oggetto più volte, ad esempio

```
> s4 <- rep(s2, times = 5)
```

produce un vettore con 5 volte il vettore `s2`.

Accedere agli elementi di vettori e matrici

Possiamo individuare un generico elemento (diciamo il terzo) di un vettore x

```
> x <- c(2, 4, 1, 2, 4)
```

con il comando

```
> x[3]
```

```
[1] 1
```

e una colonna (diciamo la seconda) di una matrice B con

```
> B[2, ]
```

```
[1] 3 4
```

I sottoinsiemi degli elementi di un vettore possono essere selezionati appendendo al nome del vettore un **vettore di indici** tra parentesi quadre. Possibili vettori di indici sono quelli composti da interi positivi

```
> x[1:4]
```

```
[1] 2 4 1 2
```

```
> x[c(2, 3)]
```

```
[1] 4 1
```

Esempi di vettori di indici sono anche i vettori logici. Ponendo

```
> g <- x < 3
```

abbiamo che g è un vettore che assume valore logico TRUE in corrispondenza degli elementi di x minore di 3 e FALSE negli altri. Allora con

```
> x[g]
```

```
[1] 2 1 2
```

otteniamo il sottovettore di x composto solo dagli elementi minori di 3. Vettori di indici sono anche vettori con interi negativi

```
> x[-2]
```

```
> x[c(-1, -3)]
```

In questo caso il risultato sarà un vettore **senza** gli elementi corrispondenti agli indici specificati.

Gli oggetti di R

Il workspace

Tutti gli oggetti che abbiamo creato possono essere visualizzati digitando

```
> ls()
```

Possiamo salvare il contenuto attuale del workspace con il comando

```
> save.image()
```

Il nome del file è per convenzione `.RData` e viene memorizzato nella directory corrente di lavoro a cui possiamo risalire attraverso

```
> getwd()
```

e che possiamo cambiare attraverso

```
> setwd("D://Rsti")
```

Per salvare solo alcuni oggetti del workspace, ad esempio x e B possiamo utilizzare il comando `save` specificando la lista degli oggetti da salvare

Ogni cosa in **R** è un oggetto. Possibili tipi di oggetti sono: `character`, `numeric`, `integer`, `logical`, `complex`

Tutti questi oggetti possono essere scalari o matrici a due o più vie. Possiamo avere informazioni su che tipo è un determinato oggetto attraverso il comando `mode` che ci dice di che tipo sono le parti da cui è costituito un oggetto.

```
> mode(B)
> mode(c("master"))
> C <- rbind(B, c(1, "master"))
> mode(C)
> C
```

Quando un vettore od una matrice ha un elemento di tipo `character` tutte le loro parti vengono considerate `character`

Esiste poi il concetto di lista che può essere visto come un contenitore di oggetti dei più disparati.

```
> L <- list(L1 = C, L2 = c(1, 2))  
> mode(L)
```

Per estrarre gli elementi da una lista possiamo richiamare il nome della lista seguito da \$ più il nome dell'elemento, oppure specificando l'indice dell'elemento tra due parentesi quadre

```
> L$L1  
> L[[1]]
```

Informazioni sul tipo degli elementi della lista possono essere ottenuti con il comando `str`

```
> str(L)
```

Altri tipi di oggetti

Oltre alle liste esistono altre classi di oggetti con una struttura diversa da quella dei vettori e delle matrici

- array
- fattori
- data frames
- funzioni

Funzioni, test e cicli

Funzioni

In **R** è possibile creare delle funzioni personalizzate. La sintassi generale è

```
nomefunzione<-function(arg1,arg2,...) espressione
```

Ad esempio

```
> somma <- function(a, b) a + b
```

Il nome della funzione è `somma` ed è una funzione di due argomenti. L'espressione da valutare è la somma dei due oggetti. Tali oggetti devono appartenere ad una classe all'interno della quale l'operazione di somma è definita.

```
> somma(2, 3)
```

```
> somma("roma", "lazio")
```

i test

R permette di utilizzare due strumenti fondamentali per un linguaggio di programmazione: i cicli e i test (logici). La costruzione di un test viene fatta nel modo seguente

```
> if (condizione) conseguenza1 else conseguenza2
```

Vediamone un esempio all'interno di una funzione

```
> rulette <- function(numero, euro) {  
+   r <- sample(x = seq(0, 36), size = 1)  
+   if (r == numero)  
+     vincita <- 36 * euro  
+   else vincita <- 0  
+   return(vincita)  
+ }
```

Gli operatori logici sono ==, != (disuguaglianza), <, >, <=, >=, & (intersezione), | (unione).

I cicli

Eseguire un ciclo in **R** è molto semplice.

```
> for (i in 1:10) print(rulette(10, i))
```

Bisogna notare che i cicli in **R** sono molto dispendiosi in termini di tempo macchina e il più delle volte possono essere evitati.

Consideriamo infatti il seguente esempio

```
> a <- 0
> for (i in 1:10000) a <- a + i
> a
```

```
[1] 50005000
```

```
> sum(1:10000)
```

```
[1] 50005000
```