

Corso di laurea in Matematica - Anno Accademico 2007/2008
GE4 - Geometria Differenziale 1

TUTORATO IV - LIVIA CORSI E GIORGIA PESTRIN (26-10-07)

ESERCIZIO 1. Considerare la seguente funzione di tre variabili

$$F : \mathbb{R}^3 \longrightarrow \mathbb{R} \\ (x, y, z) \longmapsto z^2 + (\sqrt{x^2 + y^2} - 3)^2$$

(1.1) Trovare l'aperto massimale $U \subset \mathbb{R}^3$ in cui F è liscia, cioè di classe C^∞ e descrivere geometricamente il suo complementare: $\mathbb{R}^3 \setminus U$.

(1.2) Scrivere il campo gradiente ∇F e trovare i punti critici di F .

(1.3) Sia Σ il sottoinsieme dello spazio Euclideo

$$\Sigma = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : z^2 + (\sqrt{x^2 + y^2} - 3)^2 = 1\}$$

Dimostrare che Σ è una superficie liscia.

(1.4) Dimostrare che Σ è compatta, cioè un sottoinsieme chiuso e limitato di \mathbb{R}^3 .

(1.5) Dimostrare che l'applicazione

$$\mathbf{x} : (-\pi, \pi) \times (-\pi, \pi) \longrightarrow \mathbb{R}^3 \\ (u, v) \longmapsto ((\cos v + 3) \cos u, (\cos v + 3) \sin u, \sin v)$$

è una carta locale su Σ . Descrivere $Im(\mathbf{x}) \subset \Sigma$.

ESERCIZIO 2. (Do Carmo, p. 80 es 7) Dimostrare che la relazione “ S_1 è diffeomorfa ad S_2 ” è una relazione d'equivalenza sull'insieme delle superfici regolari.

ESERCIZIO 3. Mostrare che il catenoide $\{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : x^2 + y^2 = \cosh^2 z\}$ è diffeomorfo al cilindro $\{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : x^2 + y^2 = 1\}$, esibendo un diffeomorfismo.

ESERCIZIO 4. Dimostrare che, date due superfici regolari $S_1, S_2 \subset \mathbb{R}^3$, un'applicazione $f : S_1 \longrightarrow S_2$ è un diffeomorfismo $\iff f$ è liscia, biiettiva, e il suo differenziale df_p è un'applicazione lineare invertibile $\forall p \in S_1$

ESERCIZIO 5. La superficie di Scherk è la superficie di tipo grafico $S \subset \mathbb{R}^3$ data da

$$S = \left\{ (x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : z = \ln \left(\frac{\cos x}{\cos y} \right), (x, y) \in A = \left(-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2} \right) \times \left(-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2} \right) \subset \mathbb{R}^2 \right\}$$

Mostrare che S non può essere scritta come immagine inversa di un valore regolare.