

III Esonero di Matematica - mod A - 22-1-2016

E. Scoppola

nome cognome:

numero di matricola:

Testo 1

- 1) Determinare lo sviluppo in serie di Taylor al terzo ordine intorno al punto $x_0 = 1$ della funzione

$$f(x) = e^{x \log x}$$

- 2) Determinare l'equazione della retta tangente al grafico della funzione

$$g(x) = x^2(1 - x)$$

nel punto $x_0 = 1$.

- 3) Utilizzando il teorema di de l'Hôpital calcolare i limiti

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^3 - 2x^2 + x - 2}{x^3 - 3x^2 + 2x}$$
$$\lim_{x \rightarrow \infty} x^{\frac{1}{x}}$$

- 4) Studiare la funzione

$$f(x) = e^{x+1} \sqrt{2x+3}$$

ed in particolare:

- determinare il suo dominio di definizione;
- verificare se è una funzione pari o dispari e determinare dove assume valori positivi e negativi;
- studiarne gli eventuali asintoti;
- determinare gli intervalli dove la funzione è crescente e decrescente;
- determinare i suoi punti di massimo e minimo (assoluti e relativi);
- determinare gli intervalli dove la funzione è concava e convessa ed i suoi punti di flesso;
- farne un disegno qualitativo.

- 5) Data la funzione

$$f(x, y) = \frac{1}{x^2 + y^2}$$

determinare il gradiente, la matrice hessiana e passando a coordinate polari determinarne l'andamento qualitativo.

III Esonero di Matematica - mod A - 22-1-2016

E. Scoppola

nome cognome:

numero di matricola:

Testo 2

- 1) Determinare lo sviluppo in serie di Taylor al terzo ordine intorno al punto $x_0 = 0$ della funzione

$$f(x) = x^2 \sin x$$

- 2) Determinare l'equazione della retta tangente al grafico della funzione

$$g(x) = x^2 \log x$$

nel punto $x_0 = 1$.

- 3) Utilizzando il teorema di de l'Hôpital calcolare i limiti

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^3 - x^2 - 4x + 4}{x^3 - 3x^2 + 2x}$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \left(\frac{x}{x-1} - \frac{1}{\ln x} \right)$$

- 4) Studiare la funzione

$$f(x) = e^{-(x-1)} \sqrt{x-1}$$

ed in particolare:

- determinare il suo dominio di definizione;
- verificare se è una funzione pari o dispari e determinare dove assume valori positivi e negativi;
- studiarne gli eventuali asintoti;
- determinare gli intervalli dove la funzione è crescente e decrescente;
- determinare i suoi punti di massimo e minimo (assoluti e relativi);
- determinare gli intervalli dove la funzione è concava e convessa ed i suoi punti di flesso;
- farne un disegno qualitativo.

- 5) Data la funzione

$$f(x, y) = \sqrt{x^2 + y^2}$$

determinare il gradiente, la matrice hessiana e passando a coordinate polari determinarne l'andamento qualitativo.