

NOME: _____ COGNOME: _____ MATRICOLA: _____

VALUTAZIONE:

Es 1 [8]	Es 2 [8]	Es 3 [8]	Es 4 [8]	Es 5 [8]	Es 6 [10]	Es 7 [16]	Es 8 [16]	Es 9 [18]	Es 10	totale

- Riportare qui sopra i dati richiesti. **Vanno riconsegnati unicamente questi due fogli.**
- Il punteggio totale è in centesimi; il punteggio di ogni singolo esercizio è indicato tra parentesi quadrate.
- È **VIETATO**: parlare, scambiarsi informazioni; consultare testi o appunti; l'uso del cellulare, calcolatrici,...
- È **NECESSARIO** totalizzare **almeno 26 punti nei primi 6 esercizi.**
- L'Es 10 va, eventualmente, fatto **SOLO DOPO** aver risposto a tutti gli esercizi precedenti.
- **MOTIVARE SEMPRE LE RISPOSTE**: Risposte senza giustificazioni non danno punteggio.

Parte 1 (pt. 50)

Es 1 [Pt. 8] (i) Enunciare gli assiomi (SP) (“somma-prodotto”), (SO) (“somma-ordine”), (PO) (“prodotto-ordine”).

(ii) Dare la definizione di $x > y$ e dimostrare usando gli assiomi che $x > y \iff \exists z > 0$ tale che $x = y + z$.

Es 2 [Pt. 8] (i) Enunciare l'assioma di completezza (D) e la “proprietà archimedeo”.

(ii) Dimostrare che l'insieme $A := \{4n - 10 \mid n \in \mathbb{N}\}$ non è limitato superiormente.

Es 3 [Pt. 8] (i) Definire maggiorante/minorante, massimo/minimo, estremo superiore/inferiore di un insieme $A \subseteq \mathbb{R}$.

(ii) Dare un esempio di insieme A tale che $\sup A = 2 \notin A$ e $\min A = -2$ (dimostrando l'affermazione fatta).

(iii) Dimostrare che $\alpha := \sup \left\{ 7 - \frac{1}{n^2} \mid n \in \mathbb{N} \right\} = 7 \notin A$.

Es 4 [Pt. 8] (i) Dare la definizione di $\sqrt[n]{x}$ (specificando dove interviene l'assioma di completezza). Dimostrare che $\sqrt{6} = \sqrt{3} \cdot \sqrt{2}$.

Es 5 [Pt. 8] Si dimostri che, per ogni $n \geq 1$, si ha che $\sum_{k=n}^{2n} \frac{1}{k} \geq \frac{1}{2}$.

Es 6 [Pt. 10] Dare la definizione di funzione strettamente crescente e dire (motivando) quale delle seguenti funzioni sono strettamente crescenti: (a) $x \in \mathbb{R} \rightarrow x^2$; (b) $x \in \mathbb{R}_+ \rightarrow \sqrt[3]{x}$;

(c) $x \in \mathbb{R}_+ \rightarrow \{x\} + 1$; (d) $x \in \mathbb{R} \rightarrow [x] + x$; (e) $x \in \{t < -1\} \rightarrow (x^2 - 1)^{-1}$.

Parte 2 (50 punti)

Es 7 [Pt. 16] Trovare, se esistono, estremo superiore e inferiore, specificando se si tratta di massimo o minimo, di $A := \left\{ x > -\frac{1}{1+|x|} \text{ tali che } : |x| \leq \sqrt{x^2 + 10} \right\}$.

Es 8 [Pt. 16] Trovare, se esistono, estremo superiore e inferiore, specificando se si tratta di massimo o minimo, di $B := \{b_n = (-1)^n n^2 - (n - 2)^2 \mid n \in \mathbb{N}\}$.

Es 9 [Pt. 18] Sia $f(x) := \frac{x^2 - 1}{x^2 + x}$. Dimostrare che $\forall \varepsilon > 0, \exists M > 0$ tale che $|f(x) - 1| < \varepsilon, \forall x \geq M$.

Es 10 (Facoltativo) (i) Dimostrare che $n^3 + n + 1 \neq 0, \forall n \in \mathbb{Z}$.

(ii) Trovare, se esistono, estremo superiore e inferiore, specificando se si tratta di massimo o minimo, di $C := \left\{ c_n = \frac{n}{n^3 + n + 1} \mid n \in \mathbb{Z} \right\}$.

Risposte: **Es 6:** (b), (d), (e). **Es 7:** $\inf A = -(\sqrt{5} - 1)/2, \max A = \sqrt{\frac{1+\sqrt{41}}{2}}$. **Es 8:** non è limitato né superiormente né inferiormente. **Es 10:** $\min C = 0 = c_0, \max C = 1 = c_{-1}$.