

Aula 9 17.00 martedì 08/03

ISTITUZIONI DI MATEMATICA

Luigi Chierchia → didattica → Istituto.

www.mat.unroma3.it/users/chierchia/FIL_15_16/IME_15_16.htm

Mercoledì 13-14 effettive aula 6

Venerdì 17-19 effettive aula 9

1. Cosa è la matematica?

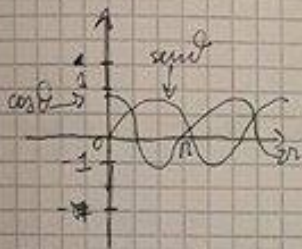
2. Il "concetto" di infinito (in matematica l'infinito come ente non esiste)
ma come "attributo" figura ovunque.

3. Dottrina i fondamenti della matematica → Teorema fondamentale del calcolo (Newton-Leibniz)

Bibliografia:

↳ Cantor (1872) NASCITA dei numeri reali \mathbb{R} .

$$a_0 + a_1 \cos \theta + b_1 \sin \theta + a_2 \cos 2\theta + b_2 \sin 2\theta + \dots = \sum_{n \in \mathbb{Z}} c_n e^{in\theta} \quad (\text{studio delle serie trigonometriche})$$



prima dimostrazione rigorosa di $\sqrt{2} \cdot \sqrt{3} = \sqrt{6}$

R. Dedekind "tagli" di Dedekind (1872)

Cantor e Dedekind partendo dai numeri razionali \mathbb{Q} "costruiscono" i numeri reali in modi diversi

• Solomon Feferman, "Cosa c'è di speciale nelle investigazioni matematiche"

• Gino Fubini, Storia della matematica infinitesimale

• Hardy, Wright, An introduction to the theory of numbers.*

• Morris Kline, Storia della matematica.

• Paul Halmos, Tracce di analisi matematica.*

• Hermann Maier, Tesi magistrale, partendo da $\mathbb{N} \rightarrow$ per costruire \mathbb{R}

$\mathbb{R} \rightarrow$ a.C. EUCLIDE - approccio assiomatico

definizioni di numeri (1890) → definizioni di \mathbb{N} (1890) PEANO

L'infinito nell'antica Grecia

1. \exists numeri interi a, b t.c. $\frac{a^2}{b^2} = 2$ ($\Leftrightarrow \sqrt{2} \neq \frac{p}{q} \forall p, q \in \mathbb{Q}$) TEOREMA

L'equazione $a^2 = 2b^2$ non ha soluzioni diverse da $a=0$ e $b=0$ nei numeri interi
razionalita di $\sqrt{2}$ ($a, b \in \mathbb{N}_+$)

Dimostrazione (Aristotele)

$$\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, \dots\} \quad \mathbb{N}_+ = \{1, 2, 3, 4, \dots\} \quad \mathbb{Z} = \{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\} \quad \mathbb{Q} = \left\{ \frac{p}{q} \mid p \in \mathbb{N}_+, q \in \mathbb{Z} \right\}$$

Per assurdo:

Supponiamo che $\exists a, b \in \mathbb{N}_+$ t.c. $a^2 = 2b^2$ e supponiamo che $\text{M.C.D.}(a, b) = 1$

(numeri pari $\Leftrightarrow 2k$ con $k \in \mathbb{Z}$)

(numeri dispari $\Leftrightarrow 2k+1$ con $k \in \mathbb{Z}$)

a^2 è pari \rightarrow anche a è pari

Se m è dispari, m^2 è dispari. dimo:

$$m = 2k+1 \quad m^2 = (2k+1)^2 = 4k^2 + 4k + 1 = 2(2k^2 + 2k) + 1$$

$$a = 2k \Rightarrow a^2 = 2b^2 \Rightarrow 4k^2 = 2b^2 \Rightarrow 2k^2 = b^2 \quad \text{anche } b^2 \text{ è pari} \rightarrow b \text{ è pari}$$

il che contraddice l'assunzione che $\text{M.C.D.}(a, b) = 1$

\mathbb{N} = insieme dei numeri naturali = $\{0, 1, 2, 3, \dots\}$ \mathbb{N}_+ = $\{1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$ (positivi)

\mathbb{Z} = $\{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$ (interi)

(Zahlen)

Numeri razionali $\mathbb{Q} = \left\{ \frac{p}{q} \mid q \in \mathbb{N}_+, p \in \mathbb{Z} \right\}$ con espansione decimale
finita o periodica.

Teorema (Pitagora - Aristotele)

\exists soluzioni $a, b \in \mathbb{Z}$ t.c. $a^2 = 2b^2$ eccetto la soluzione banale $a=b=0$

$$a^2 = 2b^2 \text{ con } a, b \neq 0 \Leftrightarrow \left(\frac{a}{b}\right)^2 = 2 \Leftrightarrow \sqrt{2} = \frac{a}{b} \in \mathbb{Q}$$

D.M.

Supponiamo (per assurdo) che esistano $a, b \in \mathbb{Z}$ tali che valga

$$a^2 = 2b^2$$

e possiamo assumere che $a > 0$, $b > 0$ e che non abbiano fattori comuni (in altri termini $a = d a'$ e $b = d b'$ con $d, a', b' \in \mathbb{N}_+$)

$$\text{è anche: } (d a')^2 = 2 (d b')^2$$

a^2 è pari $\rightarrow a$ è pari (se a fosse dispari, a^2 sarebbe ancora dispari)

$a^2 = (2m+1)^2 = 4m^2 + 4m + 1 = 2(2m^2 + 2m) + 1$ che è dispari
 dunque $a = 2c$ con $c \in \mathbb{N}_+$

$$(2c)^2 = 2b^2 \Rightarrow 4c^2 = 2b^2 \Rightarrow 2c^2 = b^2$$

b^2 è pari $\rightarrow b$ è pari dunque a, b ammettono 2 come fattore comune nella M.C.D. (a, b)
 1 periodo si ha una contraddizione!

DIM. alternativa:

$$a^2 = 2b^2$$

Definizione: $a, b, c, \dots \in \mathbb{Z}$

a divide b $a|b \stackrel{\text{def}}{\iff} b = ac \exists c \in \mathbb{Z}$ (a divisore di b)

$p \in \mathbb{N} \setminus \{1\}$ e $p > 1$ si dice numero primo se non ha altri divisori eccetto $p, 1$.
 (2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 23, ...)

(Per assurdo)

Supponiamo che \exists una soluzione non banale $a, b \in \mathbb{Z}^*$, $a, b > 0$ M.C.D. $(a, b) = 1$

$a^2 = (2b)^2$ ossia $b|a^2$. Se p è numero primo, divisore di $b \Rightarrow p|a^2 \Rightarrow p|a$
 e questo non è possibile. b non potrebbe essere neanche 1.

$\& b=1 \Rightarrow a^2=2$ con a intero positivo, che non ha soluzioni.

PRIMO TEOREMA DI EUCLIDE

Se p è primo e $p|ab$ ($a, b \in \mathbb{Z}$), allora o $p|a$ o $p|b$.

Es. 1. (an introduction to theory of numbers) in grado ≥ 2

Se $P(x)$ è un polinomio a coefficienti interi, $P(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0$
 $a_n \neq 0, a_k \in \mathbb{Z}$

Se $b \in \mathbb{Z}$: $P(b) = 0$ allora o b è intero o b è irrazionale. Dimostrare!

oss se $n=1 \Rightarrow P(x) = a_1 x + a_0$ $P(x)=0 \Rightarrow x = -\frac{a_0}{a_1} \in \mathbb{Q}$

$x^2 - 1 = 0$ ha soluzioni $x = \pm 1$

$x^2 - 2 = 0$ $x = \pm\sqrt{2}$ non ha soluz. intere (irrazionale)

$x^3 - 2 = 0$ $x^3 = 2$ $x = \sqrt[3]{2}$ (irrazionale)

TEOREMA I numeri primi sono infiniti. (EUCLIDE)

DIM.

Consideriamo $1 < p_1 < p_2 < \dots < p_N$: i primi N numeri primi
 $\begin{matrix} p_1 & p_2 \\ 2 & 3 \end{matrix}$

e consideriamo $a = p_1 \cdot p_2 \cdot \dots \cdot p_N + 1$ ($N=2 \quad a=6$
 $N=3 \quad a=31$)

$p_i \nmid a$ p_i non divide a ($1 \leq i \leq N$) ($N=3 \quad a=121$)

allora ① a è primo ($a > p_N$)

② a non è primo $a = p \cdot q$ anche ($p, q > p_N$)

dunque i numeri primi sono infiniti.

$2^{2^n} + 1$

$n=2 \Rightarrow 17$ (Fermat)

$n=0 \Rightarrow 3$

$m=5 \Rightarrow$

$n=2 \Rightarrow 17$

$n=3 \Rightarrow 257$

$2^8 + 1$

$n=4 \Rightarrow 65537$

$2^{32} + 1 = 4294967297 = 643 \cdot 67004917$

16	5	6	7	8
4	32	64	128	256

LA SERIE GEOMETRICA

Teorema

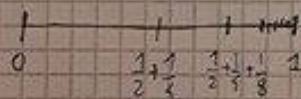
Sia $0 < x < 1$ allora $x + x^2 + x^3 + x^4 + x^5 + \dots = \frac{x}{1-x}$

Un caso speciale.

$x = \frac{1}{2}$

$S_n = x + x^2 + x^3 + \dots + x^n$ $n=4 \quad x=\frac{1}{2}$

$S_n = \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} = \frac{8+4+2+1}{16} = \frac{15}{16}$



$xS_n = x^2 + x^3 + x^4 + \dots + x^{n+1}$

$S_n = x + x^2 + x^3 + \dots + x^n$

$S_n - xS_n = x - x^{n+1}$

$xS_n = x^2 + x^3 + \dots + x^n + x^{n+1}$

$S_n \rightarrow \frac{x}{1-x}$

$S_n - xS_n = x - x^{n+1}$

$S_n = \frac{x - x^{n+1}}{1-x}$ ($1-x \neq 0$)

$0 < 1 - x^n < 1$

" $S_n(1-x)$

$\downarrow n \rightarrow \infty$

0

$$\frac{1}{10} = \frac{1}{10} = \frac{1}{10} \quad \frac{1}{10} \cdot \frac{10}{9} = \frac{1}{9} \cdot 9 = 1$$

$$1 - \frac{1}{10} = \frac{10-1}{10} = \frac{9}{10}$$

$0, \overline{9} = 1$
↳ espansione decimale

$0, \overline{999}$

$$\frac{9}{10} + \frac{9}{10^2} + \frac{9}{10^3} + \frac{9}{10^4} \dots$$

$$9 \left(\frac{1}{10} + \frac{1}{10^2} + \frac{1}{10^3} + \frac{1}{10^4} \dots \right) = 9 \cdot \frac{1}{10} = 1$$

$$1 - \frac{1}{10}$$

serie geometrica $x + x^2 + x^3 \dots = \frac{x}{1-x}$

I numeri reali irrazionali sono i numeri che hanno espansione decimale infinita e periodica.

ES. 2)

$x = \sqrt{2} + \sqrt{3}$ è irrazionale

$$(\sqrt{2} + \sqrt{3})^2 = 2 + 3 + 2\sqrt{6} = 5 + 2\sqrt{6}$$

$$x^2 = 5 + 2\sqrt{6} \quad x^2 - 5 = 2\sqrt{6} \quad (x^2 - 5)^2 = 24 \quad x^2(x^2 - 10)$$

$$x^4 + 25 - 10x^2 = 24 \quad P(x) = x^4 + 25 - 10x^2 = 0$$

$$P(1) = 1 + 25 - 10 = -8$$

$$P(2) = 16 - 40 + 25 = -8$$

$$P(3) = 81 - 90 + 25 = -8$$

$$P(k) > 0 \quad k \geq 4$$