

**UNIVERSITA' DEGLI STUDI ROMA TRE**  
**Valutazione della Didattica - Anno Accademico 2012-2013**

Codice Insegnamento	20402094-1-1
CD/CDS	COLLEGIO DIDATTICO DI MATEMATICA
Tipologia di CDS	L2
Attività Didattica	AL410 - ALGEBRA COMMUTATIVA
CFU	7
SSD	MAT/02
Modulo	MOD-1
Docente	FONTANA MARCO
Canale	NESSUN PARTIZIONAMENTO
Facoltà	SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI

N. schede Elaborate	9
---------------------	---

4 Può indicare il numero medio di studenti che frequenta questo insegnamento/modulo?		meno di 10	fra 10 e 20	fra 20 e 50		
	9	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		fra 50 e 100	fra 100 e 150	più di 150	Non Valide	
		0	0,00%	0	0,00%	0

5 Qual è stata la motivazione prevalente alla frequenza di questo insegnamento/modulo?		Obbligo frequenza	Interesse materia	Complessità materia	Tendenza frequentare	Non Valide
	0	0,00%	6	66,67%	2	22,22%
		1	11,11%	8	88,89%	0

<b>SEZIONE A: Aule e attrezzature</b>		Non Valide	Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI	
A.1 Le aule dove si svolgono le lezioni di questo insegnamento/modulo sono adeguate (si vede, si sente,...)?	0	0	0,00%	1	11,11%	0	0,00%
A.2 I locali e le eventuali attrezzature necessarie per le esercitazioni sono disponibili in modo adeguato?	0	0	0,00%	0	0,00%	2	22,22%
						8	88,89%
						7	77,78%

<b>SEZIONE B: Lezioni</b>		Non Valide	Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI	
B.1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	0	0,00%	0	0,00%	6	66,67%
B.2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	0	0	0,00%	1	11,11%	6	66,67%
B.3 Il docente è puntuale alle lezioni?	0	0	0,00%	0	0,00%	1	11,11%
B.4 Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento durante le lezioni?	0	0	0,00%	1	11,11%	1	11,11%
B.5 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni durante l'orario di ricevimento?	1	0	0,00%	1	12,50%	3	37,50%
B.6 Il materiale didattico indicato dal docente è adeguato alla preparazione?	0	0	0,00%	2	22,22%	4	44,44%
						3	33,33%

<b>SEZIONE C: Esercitazioni (teoriche, sul campo, in laboratorio ecc...)</b>		Non Valide	Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI	
C.1 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento?	0	0	0,00%	1	11,11%	5	55,56%
C.2 Gli esercitatori espongono gli argomenti in modo chiaro?	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
						2	22,22%
						1	11,11%

<b>SEZIONE D: Giudizio sull'insegnamento/modulo</b>		Non Valide	Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI	
D.1 Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento/modulo sono risultate sufficienti?	0	0	0,00%	1	11,11%	3	33,33%
D.2 Le lezioni sono aderenti al programma descritto per questo insegnamento/modulo nella pubblicazione "Ordine degli studi"?	0	0	0,00%	0	0,00%	3	33,33%
D.3 Il docente ha esplicitato le regole e le modalità per sostenere l'esame?	0	0	0,00%	0	0,00%	3	33,33%
D.4 Complessivamente è soddisfatto/o di questo insegnamento/modulo?	0	0	0,00%	0	0,00%	5	55,56%
D.5 Le lezioni si svolgono regolarmente secondo il calendario previsto?	0	0	0,00%	0	0,00%	2	22,22%
						4	44,44%
						7	77,78%

<b>SEZIONE E1: Come valuta il carico di lavoro rispetto ai crediti attribuiti?</b> (Per carico di lavoro si intende l'impegno per la frequenza alle lezioni, le eventuali esercitazioni e la preparazione all'esame)		Non Valide	Superiore	Appropriato	Inferiore
	0	0	0,00%	8	88,89%
				1	11,11%

<b>SEZIONE F1: Suggerimenti</b>					
F1.1 Fornire più conoscenze di base	2	22,22%			
F1.2 Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli	0	0,00%			
F1.3 Fornire in anticipo il materiale didattico	1	11,11%			
F1.4 Inserire prove intermedie di preparazione all'esame	0	0,00%			
F1.5 Aumentare l'attività di supporto didattico	0	0,00%			
F1.6 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi	0	0,00%			
F1.7 Migliorare la qualità del materiale didattico	0	0,00%			
F1.8 Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	0	0,00%			

<b>SEZIONE H2: Corso di Laurea - Studenti (vedi elenco CdL riportato sul questionario)</b>					
710	1	11,11%			
721	1	11,11%			
729	7	77,78%			
			0	0,00%	