
ME410 - Matematiche Elementari da un Punto di Vista Superiore
A.A. 2016/2017 – Valutazione “in itinere” – Prima Prova

MATRICOLA (O ALTRO IDENTIFICATIVO) →

Cognome:..... Nome:.....

AVVERTENZE:

- Svolgere il tema, utilizzando al più 3 facciate di un foglio protocollo e scrivendo in modo chiaro e conciso (nel punteggio si terrà conto della leggibilità del testo elaborato).
- Svolgere gli esercizi nello spazio assegnato nelle pagine successive di questo fascicolo.

* * * * *

TEMA: Il Teorema di Cantor-Schröder-Bernstein ed il suo ruolo nella teoria della cardinalità.

* * * * *

ESERCIZIO 1. Sia $\mathbb{D}_{30} := \{d \mid d \text{ è un divisore di } 30 \text{ e } 1 \leq d \leq 30\}$. Presi comunque $d, d_1, d_2 \in \mathbb{D}_{30}$, si ponga:

$$\begin{aligned}d_1 \vee d_2 &:= \text{mcm}(d_1, d_2), \\d_1 \wedge d_2 &:= \text{MCD}(d_1, d_2), \\d' &:= \frac{30}{d},\end{aligned}$$

E' noto che $(\mathbb{D}_{30}, \vee, \wedge, ', 1, 30)$ è un'algebra booleana.

(a) Si consideri il sottoinsieme $\mathbb{D}_{15} := \{\delta \mid \delta \text{ è un divisore di } 15 \text{ e } 1 \leq \delta \leq 15\}$.

(a.1) Stabilire se \mathbb{D}_{15} (con le operazioni $\vee, \wedge, '$ indotte da quelle di \mathbb{D}_{30}) forma una sottoalgebra booleana di \mathbb{D}_{30} .

(a.2) Stabilire se \mathbb{D}_{15} (con le operazioni \vee e \wedge indotte da quelle di \mathbb{D}_{30}) forma un ideale di \mathbb{D}_{30} .

(a.3) Determinare tutti gli ideali dell'algebra booleana \mathbb{D}_{30} .

(b) Si consideri l'algebra booleana $(\mathbb{D}_{15}, \vee, \wedge, \blacktriangledown, 1, 15)$, dove $\delta^{\blacktriangledown} := \frac{15}{\delta}$, per ogni $\delta \in \mathbb{D}_{15}$ e sia $\varphi : \mathbb{D}_{30} \rightarrow \mathbb{D}_{15}$ l'applicazione definita da $\varphi(d) := \text{MCD}(d, 15)$, per ogni $d \in \mathbb{D}_{30}$.

(b.1) Mostrare che φ è un omomorfismo suriettivo di algebre booleane.

(b.2) Descrivere esplicitamente l'ideale $\text{Ker}(\varphi)$ di \mathbb{D}_{30} .

(b.3) Stabilire se esiste un elemento $\tilde{d} \in \mathbb{D}_{30}$ in modo tale che $\text{Ker}(\varphi) = \mathbb{D}_{\tilde{d}} (= \{\delta \mid \delta \text{ è un divisore di } \tilde{d} \text{ e } 1 \leq \delta \leq \tilde{d}\})$.

(c) Nell'anello booleano associato all'algebra booleana \mathbb{D}_{15} , calcolare esplicitamente i valori di $3 + 5$ e di $3 \cdot 5$.

(d) Sia $(\mathbb{F}_2 \times \mathbb{F}_2, \vee, \wedge, ', (0,0), (1,1))$ l'algebra booleana canonicamente associata all'anello booleano prodotto diretto $\mathbb{F}_2 \times \mathbb{F}_2$ (nel quale le operazioni di somma e prodotto sono definite componente per componente).

Stabilire (spiegando le ragioni) se esiste un isomorfismo di algebre booleane tra $(\mathbb{D}_{15}, \vee, \wedge, \blacktriangledown, 1, 15)$ e $(\mathbb{F}_2 \times \mathbb{F}_2, \vee, \wedge, ', (0,0), (1,1))$. In caso di risposta affermativa, descrivere elemento per elemento un tale isomorfismo.

ESERCIZIO 2. Sia \mathbb{C} l'insieme dei numeri complessi, sia $\mathcal{P}(\mathbb{C})$ l'insieme delle parti di \mathbb{C} e sia $\mathbf{3}$ l'insieme con tre elementi $\{0, 1, 2\}$. Se A e B sono due insiemi, B^A denota l'insieme $\{f : A \rightarrow B \mid f \text{ applicazione}\}$.

- (a) Determinare la cardinalità dell'insieme $\mathbf{3}^{\mathbb{C}}$ e dell'insieme $\mathbb{C}^{\mathbf{3}}$, spiegando il ragionamento ed i risultati teorici utilizzati per arrivare alla conclusione.
- (b) Stabilire se la cardinalità dell'insieme $\mathcal{P}(\mathbb{C})$ è confrontabile con la cardinalità dell'insieme $\mathbb{C}^{\mathbb{C}}$.
- (c) $\mathbb{I} := \{\alpha \in \mathbb{C} \mid f(\alpha) = 0 \text{ dove } 0 \neq f \in \mathbb{Z}[X] \text{ ed } f \text{ ha coefficiente direttore uguale ad } 1\}$. Calcolare la cardinalità di \mathbb{I} confrontandola con quella di \mathbb{C} e di \mathbb{N} .

ESERCIZIO 3.

- (a) Dimostrare che un anello booleano ha caratteristica 2.
- (b) Dimostrare che in un anello booleano ogni ideale primo è massimale.
- (c) Descrivere esplicitamente tutti gli ideali primi dell'anello booleano $(\mathbb{F}_2 \times \mathbb{F}_2, +, \cdot)$.