UNIVERSITA' DEGLI STUDI ROMA TRE
Valutazione della Didattica - Anno Accademico 2010-2011

Codice Insegnamento	**20402094-1-1**
Facoltà	**SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI**
Corso di Laurea	**MATEMATICA (DM 270)**
Modulo	**AL410 - ALGEBRA COMMUTATIVA**
Insegnamento	**AL410 - ALGEBRA COMMUTATIVA**
CFU	**7**
Docente	**FONTANA MARCO**
Collegio Didattico	**COLLEGIO DIDATTICO DI MATEMATICA**

N. Schede Elaborate	**8**

Tabella Valori Assoluti e Percentuali

Domanda	meno di 10	fra 10 e 20	fra 20 e 50	fra 50 e 100	fra 100 e 150	più di 150	NP
4. Può indicare il numero medio di studenti che frequenta questo insegnamento/modulo?	8	0	0	0	0	0	0
	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

Tabella Valori Assoluti e Percentuali

Domanda	Obbligo frequenza	interesse materia	Complessità materia	Tendenza frequentare	NP
5. Qual è stata la motivazione prevalente alla frequenza di questo insegnamento/modulo?	0	2	1	5	0
	0,00%	25,00%	12,50%	62,50%	

Tabella Valori Assoluti e Percentuali

Domanda	Decisamente NO	Più No che si	Più Si che no	Decisamente SI	Non Previsto	Non Risponde	Totale
A.1 Le aule dove si svolgono le lezioni di questo insegnamento/modulo sono adeguate (si vede,si sente,...)?	0	2	0	6	0	0	**8**
	0,00%	25,00%	0,00%	75,00%			100,00%
A.2 I locali e le eventuali attrezzature necessarie per le esercitazioni sono disponibili in modo adeguato?	0	0	1	0	7	0	**8**
	0,00%	0,00%	12,50%	0,00%	87,50%		100,00%
B.1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	0	3	5	0	0	**8**
	0,00%	0,00%	37,50%	62,50%			100,00%
B.2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	0	1	4	3	0	0	**8**
	0,00%	12,50%	50,00%	37,50%			100,00%
B.3 Il docente è puntuale alle lezioni?	0	0	0	8	0	0	**8**
	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%			100,00%
B.4 Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento durante le lezioni?	0	0	3	5	0	0	**8**
	0,00%	0,00%	37,50%	62,50%			100,00%
B.5 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni durante l'orario di ricevimento?	0	0	4	4	0	0	**8**
	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%			100,00%
B.6 Il materiale didattico indicato dal docente è adeguato alla preparazione?	0	0	4	4	0	0	**8**
	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%			100,00%
C.1 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento?	0	0	2	1	5	0	**8**
	0,00%	0,00%	25,00%	12,50%	62,50%		100,00%
C.2 Gli esercitatori espongono gli argomenti in modo chiaro?	0	0	0	0	8	0	**8**
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%		100,00%
D.1 Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento/modulo sono risultate sufficienti?	0	0	4	4	0	0	**8**
	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%			100,00%
D.2 Le lezioni sono aderenti al programma descritto per questo insegnamento/modulo nella pubblicazione "Ordine degli studi"?	0	0	4	4	0	0	**8**
	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%			100,00%
D.3 Il docente ha esplicitato le regole e le modalità per sostenere l'esame?	0	0	1	7	0	0	**8**
	0,00%	0,00%	12,50%	87,50%			100,00%
D.4 Complessivamente è soddisfatta/o di questo insegnamento/modulo?	0	0	5	3	0	0	**8**
	0,00%	0,00%	62,50%	37,50%			100,00%
D.5 Le lezioni si svolgono regolarmente secondo il calendario previsto?	0	0	5	3	0	0	**8**
	0,00%	0,00%	62,50%	37,50%			100,00%

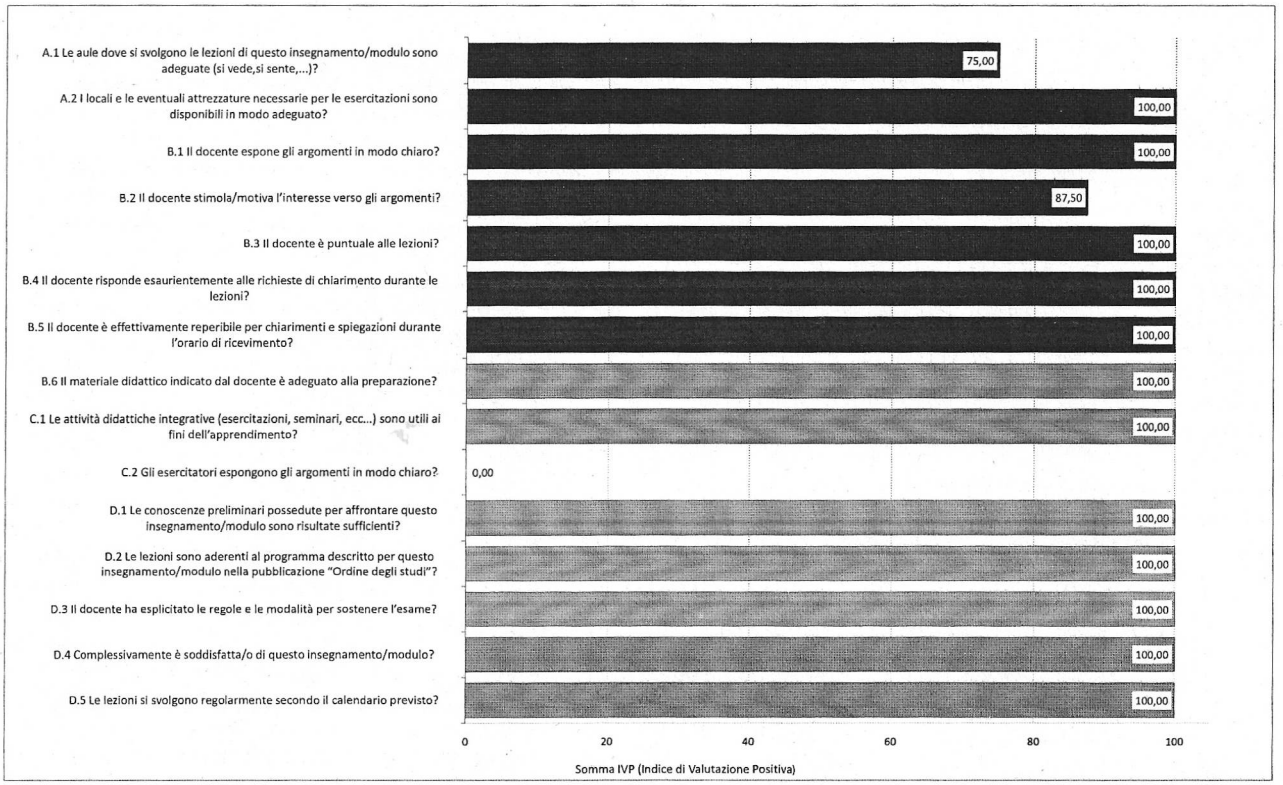


Tabella Valori Assoluti e Percentuali

Domanda	Superiore	Appropriato	Inferiore	NP
Come valuta il carico di lavoro rispetto ai crediti attribuiti?	0	8	0	0
	0,00%	100,00%	0,00%	

Suggerimenti	Conteggio	Percentuale
F1.1. Fornire più conoscenze di base	0	0,00%
F1.2 Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli	0	0,00%
F1.3 Fornire in anticipo il materiale didattico	0	0,00%
F1.4 Inserire prove intermedie di preparazione all'esame	1	12,50%
F1.5 Aumentare l'attività di supporto didattico	1	12,50%
F1.6 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi	0	0,00%
F1.7 Migliorare la qualità del materiale didattico	0	0,00%
F1.8 Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	0	0,00%

Domanda	N° Iscritti	Percentuale	NP	Perc.
6. Corso di Laurea a cui sono iscritti gli studenti (vedi elenco CdL riportato sul questionario).	2	0	val	%
729	7	87,50%		
726	1	12,50%		
			0	0,00%