UNIVERSITA' DEGLI STUDI ROMA TRE
Valutazione della Didattica - Anno Accademico 2011-2012

Codice Insegnamento	20401885-1-1
CD/CDS	COLLEGIO DIDATTICO DI MATEMATICA
Tipologia di CDS	L2
Attività Didattica	AL110 - ALGEBRA 1
CFU	10
SSD	MAT/02
Modulo	MOD-1
Docente	FONTANA MARCO
Canale	NESSUN PARTIZIONAMENTO
Facoltà	SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI

N. schede Elaborate	**46**

4 Può indicare il numero medio di studenti che frequenta questo insegnamento/modulo?

meno di 10		fra 10 e 20		fra 20 e 50		
0	0,00%	0	0,00%	7	15,56%	
fra 50 e 100		**fra 100 e 150**		**più di 150**		**Non Valide**
38	84,44%	0	0,00%	0	0,00%	1

5 Qual è stata la motivazione prevalente alla frequenza di questo insegnamento/modulo?

Obbligo frequenza		Interesse materia		Complessità materia		Tendenza frequentare		Non Valide
3	6,82%	11	25,00%	7	15,91%	23	52,27%	2

SEZIONE A: Aule e attrezzature	Non Valide	Decisamente NO		Più NO che SI		Più SI che NO		Decisamente SI		Non previste/i	
A.1 Le aule dove si svolgono le lezioni di questo insegnamento/modulo sono adeguate (si vede,si sente,...)?	0	1	2,17%	3	6,52%	18	39,13%	24	52,17%		
A.2 I locali e le eventuali attrezzature necessarie per le esercitazioni sono disponibili in modo adeguato?	0	1	2,17%	1	2,17%	14	30,43%	25	54,35%	5	10,87%

SEZIONE B: Lezioni	Non Valide	Decisamente NO		Più NO che SI		Più SI che NO		Decisamente SI	
B.1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	0	0,00%	3	6,52%	19	41,30%	24	52,17%
B.2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	0	2	4,35%	5	10,87%	30	65,22%	9	19,57%
B.3 Il docente è puntuale alle lezioni?	0	0	0,00%	0	0,00%	11	23,91%	35	76,09%
B.4 Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento durante le lezioni?	0	0	0,00%	1	2,17%	27	58,70%	18	39,13%
B.5 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni durante l'orario di ricevimento?	2	1	2,27%	0	0,00%	21	47,73%	22	50,00%
B.6 Il materiale didattico indicato dal docente è adeguato alla preparazione?	0	2	4,35%	1	2,17%	26	56,52%	17	36,96%

SEZIONE C: Esercitazioni (teoriche, sul campo, in laboratorio ecc...)	Non Valide	Decisamente NO		Più NO che SI		Più SI che NO		Decisamente SI		Non previste/i	
C.1 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento?	2	0	0,00%	0	0,00%	10	22,73%	30	68,18%	4	9,09%
C.2 Gli esercitatori espongono gli argomenti in modo chiaro?	1	0	0,00%	5	11,11%	8	17,78%	26	57,78%	6	13,33%

SEZIONE D: Giudizio sull'insegnamento/modulo	Non Valide	Decisamente NO		Più NO che SI		Più SI che NO		Decisamente SI	
D.1 Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento/modulo sono risultate sufficienti?	1	4	8,89%	6	13,33%	29	64,44%	6	13,33%
D.2 Le lezioni sono aderenti al programma descritto per questo insegnamento/modulo nella pubblicazione "Ordine degli studi"?	4	1	2,38%	1	2,38%	20	47,62%	20	47,62%
D.3 Il docente ha esplicitato le regole e le modalità per sostenere l'esame?	1	0	0,00%	0	0,00%	3	6,67%	42	93,33%
D.4 Complessivamente è soddisfatta/o di questo insegnamento/modulo?	1	1	2,22%	0	0,00%	28	62,22%	16	35,56%
D.5 Le lezioni si svolgono regolarmente secondo il calendario previsto?	1	0	0,00%	0	0,00%	5	11,11%	40	88,89%

SEZIONE E1:Come valuta il carico di lavoro rispetto ai crediti attribuiti? (Per carico di lavoro si intende l'impegno per la frequenza alle lezioni, le eventuali esercitazioni e la preparazione all'esame)	Non Valide	Superiore		Appropriato		Inferiore	
	1	8	17,78%	36	80,00%	1	2,22%

SEZIONE F1: Suggerimenti		
F1.1. Fornire più conoscenze di base	4	8,70%
F1.2 Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli	9	19,57%
F1.3 Fornire in anticipo il materiale didattico	4	8,70%
F1.4 Inserire prove intermedie di preparazione all'esame	3	6,52%
F1.5 Aumentare l'attività di supporto didattico	7	15,22%
F1.6 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi	1	2,17%
F1.7 Migliorare la qualità del materiale didattico	3	6,52%
F1.8 Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	2	4,35%

SEZIONE H2: Corso di Laurea - Studenti (vedi elenco CdL riportato sul questionario)			Non Valide	
709	2	4,35%		
710	41	89,13%		
726	1	2,17%		
729	1	2,17%		
			1	2,17%