

Sistema di Autovalutazione - Valutazione - Accredimento (AVA)

Valutazione della Didattica - Anno Accademico 2014-2015

[Indietro](#)

Annotazioni	
<ul style="list-style-type: none"> Nell'ambito delle valutazioni ottenute per ciascun quesito viene fornito il valore mediano dell'insegnamento e quello ottenuto nell'ambito degli insegnamenti del Dipartimento, con riferimento allo stesso livello (corsi di laurea triennale, magistrale, magistrale a c.u.). Viene inoltre fornito un indicatore complessivo di valutazione per il singolo insegnamento, ottenuto sommando le differenze tra il giudizio medio sintetico e il corrispondente valore mediano del Dipartimento. Per ogni combinazione attività didattica-modulo-canale-docente è stato individuato un codice identificativo generico che consente di presentare pubblicamente i dati in forma anonima; ovviamente tale codice verrà comunicato solo al Direttore del Dipartimento interessato. Nel caso in cui l'insegnamento sia fruito da studenti frequentati corsi di studio afferenti a Dipartimenti diversi, le modalità di elaborazione sono le seguenti: per il Dipartimento che eroga l'insegnamento vengono conteggiati tutti i questionari compilati, mentre per gli altri Dipartimenti vengono conteggiati solamente i questionari compilati dagli studenti che frequentano i relativi corsi di studio. 	

Identificativo anonimo	5596
Codice attività	20401885
Tipologia di CdS	L2
Attività didattica	AL110 - ALGEBRA 1
Modulo	MOD-1
Canale	
Docente	FONTANA MARCO
Autorizzazione alla comunicazione dei risultati Per esprimere l'autorizzazione alla comunicazione dei dati: http://moduli.uniroma3.it	SI
N. questionari elaborati	52
Indice Sintetico	-0,355

FREQUENTANTI

Domanda	Risposte valide	Decisamente NO (%)	Più NO che SI (%)	Più SI che NO (%)	Decisamente SI (%)	Mediana Insegnamento (1-4)	Mediana Dipartimento (1-4)	Mediana Insegnamento (1-10)	Mediana Dipartimento (1-10)
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	46	6,5	26,1	47,8	19,6	3	3	7	7
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	46		6,5	58,7	34,8	3	3	7	7
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	46	4,3	19,6	52,2	23,9	3	3	7	7
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	46		8,7	34,8	56,5	4	4	10	10
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	46			17,4	82,6	4	4	10	10
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	46	8,7	32,6	47,8	10,9	3	3	7	7

Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	46	8,7	34,8	50	6,5	3	3	7	7
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	46		6,5	28,3	65,2	4	3	10	7
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	46	2,2		39,1	58,7	4	4	10	10
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	46		2,2	47,8	50	3,5	4	8,5	10
Indipendentemente da come l'insegnamento è stato svolto, è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	46		10,9	37	52,2	4	3	10	7

N. questionari elaborati (di cui frequentanti): 52 (46)

Suggerimenti	Insegnamento (%)	Dipartimento (%)
3- Fornire più conoscenze di base	26,9	16,4
2- Aumentare l'attività di supporto didattico	14,9	21,3
6- Migliorare la qualità del materiale didattico	13,4	19,1
7- Fornire in anticipo il materiale didattico	13,4	11,6
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	11,9	12,9
4- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	7,5	2,6
5- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	7,5	11,4
8- Inserire prove d'esame intermedie	4,5	3,8
9- Attivare insegnamenti serali		0,9

NON FREQUENTANTI

Domanda	Risposte valide	Decisamente NO (%)	Più NO che SI (%)	Più SI che NO (%)	Decisamente SI (%)	Mediana Insegnamento (1-4)	Mediana Dipartimento (1-4)	Mediana Insegnamento (1-10)	Mediana Dipartimento (1-10)
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6	16,7	16,7	50	16,7	3	3	7	7
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6			83,3	16,7	3	3	7	7
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	6	33,3		66,7		3	3	7	7
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6		33,3	16,7	50	3,5	4	8,5	10
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6		16,7	50	33,3	3	3	7	7
Indipendentemente da come l'insegnamento è	6		16,7	66,7	16,7	3	3	7	7

stato svolto, è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?									
N. questionari elaborati (di cui NON frequentanti): 52 (6)									

Suggerimenti	Insegnamento (%)	Dipartimento (%)
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	40	15,1
6- Migliorare la qualità del materiale didattico	40	20,5
4- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	20	3,6
2- Aumentare l'attività di supporto didattico		15,7
3- Fornire più conoscenze di base		13,7
7- Fornire in anticipo il materiale didattico		11,3
5- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		10,7
8- Inserire prove d'esame intermedie		5,1
9- Attivare insegnamenti serali		4,3

[Indietro](#)

Utente: MFONTANA

[università degli studi roma tre - area sistemi informativi](#)