

Sistema di Autovalutazione - Valutazione - Accredimento (AVA)

Valutazione della Didattica - Anno Accademico 2015-2016

[Indietro](#)

Annotazioni
<ul style="list-style-type: none"> Le elaborazioni sono distinte per studenti frequentanti e non frequentanti. Per il CdS padre dell'insegnamento le elaborazioni si riferiscono a tutti i questionari complessivamente raccolti; nel caso in cui i questionari siano stati compilati da studenti di altri corsi, le elaborazioni corrispondenti si riferiscono unicamente ai questionari compilati dagli studenti ad essi iscritti. Sono esclusi gli insegnamenti per i quali non siano stati raccolti almeno 5 questionari compilati, distintamente per ciascuna tipologia (frequentanti e non frequentanti). Tali insegnamenti concorrono però al calcolo delle medie e mediane di CdS e Dipartimento. Le medie e mediane relative al CdS e al Dipartimento sono differenziate in funzione della tipologia del corso di studi (laurea triennale, magistrale, magistrale a c.u.). La domanda relativa alla soddisfazione complessiva dello studente è stata compilata solo a partire dal II° semestre. <p>* Attenzione: i valori degli indicatori di media e mediana sono ottenuti assegnando alle risposte il seguente punteggio</p> <ul style="list-style-type: none"> Decisamente NO = 1 Più NO che SI = 2 Più SI che NO = 3 Decisamente SI = 4

Identificativo anonimo	100417
Codice attività	20401885
Tipologia di CdS	L2
Attività didattica	AL110 - ALGEBRA 1 - 20401885
Modulo	
Canale	
Docente	FONTANA MARCO

FREQUENTANTI

MATEMATICA (DM 270)								
Domanda	Decisamente NO (%)	Più NO che SI (%)	Più SI che NO (%)	Decisamente SI (%)	*Media	Media CdS	Media Dip	*Mediana
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	22,2	29,6	25,9	22,2	2,5	2,9	3	2
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,7	14,8	44,4	37	3,1	3	3,1	3
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	11,1	29,6	48,1	11,1	2,6	2,9	3	3
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,7	7,4	40,7	48,1	3,3	3,2	3,3	3
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	0	22,2	77,8	3,8	3,3	3,4	4
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	18,5	40,7	29,6	11,1	2,3	2,9	3	2
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	14,8	29,6	40,7	14,8	2,6	2,9	3	3
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?(Selezionare la risposta 'Non sono previste attività didattiche integrative' se non pertinente).	7,7	0	19,2	73,1	3,6	3,1	3,2	4
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7,4	0	37	55,6	3,4	3,3	3,3	4
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,7	11,1	44,4	40,7	3,2	3,3	3,4	3
Le aule dove si svolgono le lezioni di questo insegnamento sono adeguate(si vede, si sente, si trova posto)?	3,7	11,1	29,6	55,6	3,4	3,3	3,4	4
I locali e le eventuali attrezzature per le esercitazioni (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno,	0	0	51,9	48,1	3,5	3,3	3,4	3

attrezzature di laboratorio, etc.) sono disponibili in modo adeguato?								
Indipendentemente da come l'insegnamento è stato svolto, è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	7,4	63	29,6	3,2	3,1	3,2	3
Complessivamente è soddisfatto di questo insegnamento?								
Suggerimenti		Insegnamento (%)		Corso di Studi (%)		Dipartimento (%)		
10- Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo		26,1		23,9		19,7		
3- Fornire più conoscenze di base		19,6		14,4		14,9		
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo		17,4		11,8		9,5		
2- Aumentare l'attività di supporto didattico		15,2		16,1		16,2		
6- Migliorare la qualità del materiale didattico		10,9		13,5		14,8		
5- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		4,3		10,9		11,4		
7- Fornire in anticipo il materiale didattico		2,2		5,9		6,9		
8- Inserire prove d'esame intermedie		2,2		0,9		2,9		
9- Attivare insegnamenti serali		2,2		0,2		1,1		
4- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		0		2,5		2,5		
Sintesi								
N. questionari elaborati	27							
Media complessiva insegnamento	3,1							
Media del Corsi di Studio	3,1							
Media del Dipartimento	3,2							
Mediana complessiva insegnamento	3							
Mediana del Corsi di Studio	3							
Mediana del Dipartimento	3							

NON FREQUENTANTI

[Indietro](#)

Utente: MFONTANA

[università degli studi roma tre](#) - [area sistemi informativi](#)