

## Sistema di Autovalutazione - Valutazione - Accredimento (AVA)

### Valutazione della Didattica - Anno Accademico 2015-2016

[Indietro](#)

Annotazioni
<ul style="list-style-type: none"> <li>Le elaborazioni sono distinte per studenti frequentanti e non frequentanti.</li> <li>Per il CdS padre dell'insegnamento le elaborazioni si riferiscono a tutti i questionari complessivamente raccolti; nel caso in cui i questionari siano stati compilati da studenti di altri corsi, le elaborazioni corrispondenti si riferiscono unicamente ai questionari compilati dagli studenti ad essi iscritti.</li> <li>Sono esclusi gli insegnamenti per i quali non siano stati raccolti almeno 5 questionari compilati, distintamente per ciascuna tipologia (frequentanti e non frequentanti).</li> <li>Tali insegnamenti concorrono però al calcolo delle medie e mediane di CdS e Dipartimento.</li> <li>Le medie e mediane relative al CdS e al Dipartimento sono differenziate in funzione della tipologia del corso di studi (laurea triennale, magistrale, magistrale a c.u.).</li> <li>La domanda relativa alla soddisfazione complessiva dello studente è stata compilata solo a partire dal II° semestre.</li> </ul> <p><b>* Attenzione:</b> i valori degli indicatori di <b>media</b> e <b>mediana</b> sono ottenuti assegnando alle risposte il seguente punteggio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Decisamente NO = 1</li> <li>Più NO che SI = 2</li> <li>Più SI che NO = 3</li> <li>Decisamente SI = 4</li> </ul>

<b>Identificativo anonimo</b>	10041155
<b>Codice attività</b>	20402114
<b>Tipologia di CdS</b>	LM
<b>Attività didattica</b>	ME410 - MATEMATICHE ELEMENTARI DA UN PUNTO DI VISTA SUPERIORE - 20402114
<b>Modulo</b>	
<b>Canale</b>	
<b>Docente</b>	FONTANA MARCO

## FREQUENTANTI

MATEMATICA (DM 270)								
Domanda	Decisamente NO (%)	Più NO che SI (%)	Più SI che NO (%)	Decisamente SI (%)	*Media	Media CdS	Media Dip	*Mediana
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	14,3	42,9	42,9	3,3	3,1	3,2	3
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	14,3	71,4	14,3	3	3,3	3,2	3
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	14,3	28,6	42,9	14,3	2,6	3,1	3,2	3
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	0	42,9	57,1	3,6	3,4	3,5	4
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	0	42,9	57,1	3,6	3,5	3,5	4
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	14,3	71,4	14,3	3	3,3	3,3	3
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	0	85,7	14,3	3,1	3,1	3,2	3
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?(Selezionare la risposta 'Non sono previste attività didattiche integrative' se non pertinente).	0	0	100	0	3	3,2	3,3	3
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	0	28,6	71,4	3,7	3,5	3,5	4
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	28,6	42,9	28,6	3	3,5	3,5	3
Le aule dove si svolgono le lezioni di questo insegnamento sono adeguate(si vede, si sente, si trova posto)?	0	0	28,6	71,4	3,7	3,6	3,4	4
I locali e le eventuali attrezzature per le esercitazioni (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno,	0	0	57,1	42,9	3,4	3,4	3,3	3

attrezzature di laboratorio, etc.) sono disponibili in modo adeguato?								
Indipendentemente da come l'insegnamento è stato svolto, è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	0	57,1	42,9	3,4	3,5	3,4	3
Complessivamente è soddisfatto di questo insegnamento?								
<b>Suggerimenti</b>	<b>Insegnamento (%)</b>		<b>Corso di Studi (%)</b>		<b>Dipartimento (%)</b>			
6- Migliorare la qualità del materiale didattico	44,4		21,9		17,9			
10- Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	22,2		24		23,9			
7- Fornire in anticipo il materiale didattico	11,1		9,3		13,1			
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	11,1		8,2		9,3			
2- Aumentare l'attività di supporto didattico	11,1		14,8		13,4			
3- Fornire più conoscenze di base	0		12,6		11,6			
4- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0		2,7		3,7			
5- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0		4,4		5,6			
8- Inserire prove d'esame intermedie	0		2,2		1,5			
9- Attivare insegnamenti serali	0		0		0			
<b>Sintesi</b>								
N. questionari elaborati	7							
Media complessiva insegnamento	3,3							
Media del Corsi di Studio	3,3							
Media del Dipartimento	3,4							
Mediana complessiva insegnamento	3							
Mediana del Corsi di Studio	3							
Mediana del Dipartimento	3							

## NON FREQUENTANTI

[Indietro](#)

Utente: MFONTANA

[università degli studi roma tre](#) - [area sistemi informativi](#)