

**Università degli studi Roma Tre**  
**Corso di laurea in Matematica A.A. 2010-2011**  
**Istituzioni di Algebra Superiore**  
**16 Novembre 2010 - Esercitazione n.5**  
**Antonio Cigliola**

**Esercizio 1.** Per ogni  $n \geq 1$  fattorizzare gli anelli

(i)  $\frac{\mathbb{Q}[x]}{(x^n-1)}$ ,

(ii)  $\frac{\mathbb{R}[x]}{(x^n-1)}$ ,

(iii)  $\frac{\mathbb{C}[x]}{(x^n-1)}$

come prodotto di estensioni semplici dei corrispondenti campi dei coefficienti.

**Esercizio 2.** Fattorizzare  $\Phi_n(x)$  in polinomi irriducibili su  $\mathbb{R}$ .

**Esercizio 3.** Sia  $F$  un campo di caratteristica diversa da 2. Si supponga che  $m(x) = x^2 + bx + c$  sia irriducibile su  $F$ . Sia  $d \stackrel{\text{def}}{=} b^2 - 4c$ . Mostrare che  $\frac{F[x]}{(m(x))}$  e che  $\frac{F[x]}{(x^2-d)}$  sono isomorfi. Costruire esplicitamente un isomorfismo tra essi.

**Esercizio 4.** Sia  $f(x) \in \mathbb{F}_p[x]$  e sia  $K$  un suo campo di spezzamento su  $\mathbb{F}_p$ . Sia  $m$  il minimo comune multiplo dei gradi dei fattori irriducibili di  $f(x)$  su  $\mathbb{F}_p$ . Provare che  $K$  ha  $p^m$  elementi.

**Esercizio 5.** Stabilire se esistono polinomi di grado  $2, 3, \dots, 10$  irriducibili su  $\mathbb{F}_2$  che si fattorizzano su  $\mathbb{F}_{64}$ . In caso affermativo determinarne almeno uno.

**Esercizio 6.** Stabilire se esistono polinomi di grado  $2, 3, \dots, 10$  irriducibili su  $\mathbb{F}_3$  che si fattorizzano su  $\mathbb{F}_{243}$ . In caso affermativo determinarne almeno uno.

**Esercizio 7.** Sia  $\zeta$  una radice primitiva  $n$ -esima dell'unità sul campo  $F$ . Sia  $d$  un divisore positivo di  $n$ . Provare che  $\zeta^k$  è una radice primitiva  $d$ -esima dell'unità se e solo se  $\text{MCD}(n, k) = \frac{n}{d}$ .

**Esercizio 8.** Sia  $F$  un ampliamento finito di  $\mathbb{Q}$ . Provare che  $F$  contiene un numero finito di radici complesse dell'unità.

**Esercizio 9.** Dimostrare che l' $n$ -esimo polinomio ciclotomico su  $\mathbb{Z}_p$  si ottiene dall' $n$ -esimo polinomio ciclotomico su  $\mathbb{Z}$  riducendo i suoi coefficienti modulo  $p$ .

**Esercizio 10.** Sia  $d \in \mathbb{Z}$  un intero privo di fattori quadratici tale che  $|d| \geq 2$ . Dimostrare che  $\mathbb{Q}(\sqrt{d}) \subseteq \mathbb{Q}(\zeta_{8|d})$ .

**Esercizio 11.** Per ciascuna delle seguenti estensioni determinare un ampliamento ciclotomico che le contiene:

- (i)  $\mathbb{Q}(i)$ ;
- (ii)  $\mathbb{Q}(\sqrt{2})$ ;
- (iii)  $\mathbb{Q}(\sqrt{-3})$ ;
- (iv)  $\mathbb{Q}(\sqrt{-4})$ ;
- (v)  $\mathbb{Q}(\sqrt{-2})$ ;
- (vi)  $\mathbb{Q}(\sqrt{-6})$ ;
- (vii)  $\mathbb{Q}(i, \sqrt{2})$ ;
- (viii)  $\mathbb{Q}(\sqrt{-11} + \sqrt{-7})$ ;
- (ix)  $\mathbb{Q}(\sqrt{5} - \sqrt{-7})$ ;
- (x)  $\mathbb{Q}(\sqrt{-11}, \sqrt{5})$ ;
- (xi)  $\mathbb{Q}(\sqrt{-11}, i)$ ;
- (xii)  $\mathbb{Q}(\sqrt{5} + i)$ .

**Esercizio 12.** Quali radici complesse dell'unità contiene ciascuna delle seguenti estensioni?

- (i)  $\mathbb{Q}(i)$ ;
- (ii)  $\mathbb{Q}(\sqrt{2})$ ;
- (iii)  $\mathbb{Q}(\sqrt{-3})$ ;
- (iv)  $\mathbb{Q}(\sqrt{-4})$ ;
- (v)  $\mathbb{Q}(i, \sqrt{2})$ .

**Esercizio 13.** Siano  $r$  ed  $s$  due interi positivi coprimi tali che il loro prodotto sia  $n$ . Provare che ogni radice complessa  $n$ -esima dell'unità è prodotto di una radice  $r$ -esima e di una  $s$ -esima.

**Esercizio 14.** Per ogni intero positivo  $n \geq 1$  si ponga

$$\zeta_n = \cos\left(\frac{2\pi}{n}\right) + i \sin\left(\frac{2\pi}{n}\right).$$

Siano  $r$  ed  $s$  due interi positivi e sia  $m = \text{mcm}(r, s)$ . Provare che

$$\mathbb{Q}(\zeta_m) = \mathbb{Q}(\zeta_r \zeta_s) = \mathbb{Q}(\zeta_r, \zeta_s).$$

In particolare se  $\text{MCD}(r, s) = 1$  allora  $\mathbb{Q}(\zeta_{rs}) = \mathbb{Q}(\zeta_r \zeta_s) = \mathbb{Q}(\zeta_r, \zeta_s)$ .

**Esercizio 15.** Trovare il polinomio minimo di  $\zeta_{11} + \bar{\zeta}_{11}$  su  $\mathbb{Q}$  e provare che ha cinque radici reali. Determinarle.

**Esercizio 16.** Trovare il polinomio minimo di  $\zeta_9 + \bar{\zeta}_9$  su  $\mathbb{Q}$  e provare che ha tre radici reali. Determinarle.

**Esercizio 17.** Dimostrare che il polinomio minimo di  $\zeta_n + \bar{\zeta}_n$  su  $\mathbb{Q}$  ha radici tutte reali. Quante sono? Determinarle.

**Esercizio 18.** Sia  $\zeta$  una radice settima primitiva dell'unità complessa. Per ciascuna delle seguenti quantità  $\alpha$  calcolare il polinomio minimo su  $\mathbb{Q}$ :

(i)  $\alpha = \zeta + \zeta^5$ ;

(ii)  $\alpha = \zeta^3 + \zeta^4$ ;

(iii)  $\alpha = \zeta^6 + \zeta$ ;

(iv)  $\alpha = \zeta^2$ ;

(v)  $\alpha = \zeta^3 + \zeta^5 + \zeta^6$ ;

(vi)  $\alpha = \zeta + \zeta^3$ ;

(vii)  $\alpha = \zeta^2 + \zeta^4 + \zeta$ ;

(viii)  $\alpha = \zeta^3 + \zeta^5 + \zeta^6$ .

**Esercizio 19.** Per ciascun  $\alpha$  dell'esercizio precedente calcolare il polinomio minimo di  $\zeta$  su  $\mathbb{Q}(\alpha)$ .

**Esercizio 20.** Sia  $\zeta$  una radice ottava primitiva dell'unità complessa. Per ciascuna delle seguenti quantità  $\alpha$  calcolare il polinomio minimo su  $\mathbb{Q}$ :

(i)  $\alpha = \zeta^5$ ;

(ii)  $\alpha = \zeta + \zeta^7$ ;

(iii)  $\alpha = \zeta^3 + \zeta^5$ ;

(iv)  $\alpha = \zeta^3 + \zeta^5 + \zeta$ ;

(v)  $\alpha = \zeta + \zeta^3$ ;

(vi)  $\alpha = \zeta^2$ ;

(vii)  $\alpha = \zeta^6$ .

**Esercizio 21.** Per ciascun  $\alpha$  dell'esercizio precedente calcolare il polinomio minimo di  $\zeta$  su  $\mathbb{Q}(\alpha)$ .

**Esercizio 22.** Sia  $\zeta$  una radice undicesima primitiva dell'unità complessa. Per ciascuna delle seguenti quantità  $\alpha$  calcolare il polinomio minimo su  $\mathbb{Q}$ :

- (i)  $\alpha = \zeta^5$ ;
- (ii)  $\alpha = \zeta^{25}$ ;
- (iii)  $\alpha = \zeta^4 + \zeta^7$ ;
- (iv)  $\alpha = \zeta + \zeta^2 + \dots + \zeta^{10}$ ;
- (v)  $\alpha = \zeta + \zeta^2 + \dots + \zeta^{11}$ ;
- (vi)  $\alpha = \zeta\zeta^2 \dots \zeta^{11}$ ;
- (vii)  $\alpha = \zeta + \zeta^3 + \zeta^4 + \zeta^5 + \zeta^9$ ;
- (viii)  $\alpha = \zeta^{10} + \zeta$ .

**Esercizio 23.** Per ciascun  $\alpha$  dell'esercizio precedente calcolare il polinomio minimo di  $\zeta$  su  $\mathbb{Q}(\alpha)$ .

**Esercizio 24** (Gauss<sup>†</sup>). Sia  $n = 19$  e sia  $\zeta$  una radice diciannovesima primitiva dell'unità complessa. Si fissi  $\bar{2}$  come generatore del gruppo ciclico  $\mathcal{U}(\mathbb{Z}_n)$ . Si ponga  $18 = ef$ . Si considerino in  $\mathcal{U}(\mathbb{Z}_n)$  le  $e$  classi laterali determinate dalla congruenza modulo il sottogruppo ciclico  $\langle \bar{2}^e \rangle$  (ciascuna di esse è costituita da  $f$  elementi). Sia  $H$  una di tali classi laterali e si costruisca il periodo di Gauss ad essa associato sommando tutte le potenze di  $\zeta$  con esponenti presi in  $H$ , id est

$$P_H = \zeta^{t_1} + \zeta^{t_2} + \dots + \zeta^{t_f},$$

con  $\bar{t}_1, \bar{t}_2, \dots, \bar{t}_f \in H$ . Per ogni valore possibile di  $f$  si determini il polinomio minimo su  $\mathbb{Q}$  degli  $e$  periodi di Gauss ad  $f$  termini che si possono costruire.

**Esercizio 25.** Siano  $\zeta_1, \dots, \zeta_n$  le radici  $n$ -esime complesse dell'unità. Sia  $k \geq 1$ . Provare che:

- (i)  $\zeta_1^k + \dots + \zeta_n^k = 0$  se  $n$  non divide  $k$ ;
- (ii)  $\zeta_1^k + \dots + \zeta_n^k = n$  se  $n$  divide  $k$ ;
- (iii)  $\zeta_1^k \dots \zeta_n^k = (-1)^{k(n-1)}$ .

**Esercizio 26.** Costruire il settimo polinomio ciclotomico su  $\mathbb{Z}_2$ , determinare tutte le sue radici e per ciascuna di esse il suo polinomio minimo su  $\mathbb{Z}_2$ .

---

<sup>†</sup>Tratto dai primi articoli della sezione settima delle *Disquisitiones Arithmeticae* in cui Gauss risolve il problema della ciclotomia.

**Esercizio 27.** Costruire il nono polinomio ciclotomico su  $\mathbb{Z}_2$ , determinare tutte le sue radici e per ciascuna di esse il suo polinomio minimo su  $\mathbb{Z}_2$ .

**Esercizio 28.** Costruire l'ottavo polinomio ciclotomico su  $\mathbb{Z}_3$ , determinare tutte le sue radici e per ciascuna di esse il suo polinomio minimo su  $\mathbb{Z}_3$ .

**Esercizio 29.** Costruire l'ottavo polinomio ciclotomico su  $\mathbb{Z}_5$ , determinare tutte le sue radici e per ciascuna di esse il suo polinomio minimo su  $\mathbb{Z}_5$ .

**Esercizio 30.** Costruire il quinto polinomio ciclotomico su  $\mathbb{Z}_5$ , determinare tutte le sue radici e per ciascuna di esse il suo polinomio minimo su  $\mathbb{Z}_5$ .

**Esercizio 31.** Sia dato il polinomio  $f(x) = x^3 + 3x^2 + 2x \in \mathbb{Q}[x]$ . Determinare il polinomio  $f_k(x)$  che abbia per radici le potenze  $k$ -esime delle radici di  $f(x)$ , per i valori  $k = 2, 3, 4$ . Dire se i coefficienti di  $f_2(x) \cdot f_3(x)$  sono funzioni simmetriche delle radici di  $f(x)$ .

**Esercizio 32.** Sia dato il polinomio  $f(x) = x^3 + 2x^2 - x - 2 \in \mathbb{Q}[x]$ . Determinare il polinomio  $f_k(x)$  che abbia per radici le potenze  $k$ -esime delle radici di  $f(x)$ , per i valori  $k = -3, -2, -1, 2, 3, 4$ . Dire se i coefficienti di  $f_{-2}(x) \cdot f_3(x)$  sono funzioni simmetriche delle radici di  $f(x)$  e determinarne alcuni.

**Esercizio 33.** Sia dato il polinomio  $f(x) = x^4 + x^3 - 3x^2 - x + 2 \in \mathbb{Q}[x]$ . Determinare il polinomio  $f_k(x)$  che abbia per radici le potenze  $k$ -esime delle radici di  $f(x)$ , per i valori  $k = -3, -2, -1, 2, 3, 4$ . Dire se i coefficienti di  $f_{-2}(x) \cdot f_{-3}(x)$  sono funzioni simmetriche delle radici di  $f(x)$  e determinarne alcuni.

**Esercizio 34.** Risolvere i seguenti sistemi simmetrici:

$$(i) \begin{cases} x + y = 10 \\ -xy = 20 \end{cases}$$

$$(ii) \begin{cases} x^2 + y^2 = 34 \\ xy = 15 \end{cases}$$

$$(iii) \begin{cases} x + y = 1 \\ x^2 + y^2 = 13 \end{cases}$$

$$(iv) \begin{cases} x + y = 1 \\ x^3 + y^3 - x - y = 60 \end{cases}$$

$$(v) \begin{cases} x^3y + y^3x = 290 \\ x^2 + y^2 = 29 \end{cases}$$

$$(vi) \begin{cases} x^2 + y^2 + 2x + 2y = 23 \\ x^2 + y^2 + xy = 19 \end{cases}$$

$$\begin{aligned}
(vii) & \begin{cases} x^2 + 2xy + y^2 + 3x + 3y = 70 \\ xy = 12 \end{cases} \\
(viii) & \begin{cases} x^4 + y^4 = 17 \\ xy = 2 \end{cases} \\
(ix) & \begin{cases} x^2 + y^2 + x + y = 22 \\ x^3 + x^2y + xy^2 + y^3 = 85 \end{cases} \\
(x) & \begin{cases} 2x + 3y = 5 \\ 4x^2 + 9y^2 = 13 \end{cases} \\
(xi) & \begin{cases} 2x + 3y = 20 \\ xy = 6 \end{cases} \\
(xii) & \begin{cases} x - y = -5 \\ -xy = 6 \end{cases} \\
(xiii) & \begin{cases} x - y = 1 \\ x^3 - y^3 = 37 \end{cases} \\
(xiv) & \begin{cases} 2x + 2y = -2 \\ (y - x)^2 - xy = 101 \end{cases} \\
(xv) & \begin{cases} 2x - 3y = 8 \\ xy = -4 \end{cases} \\
(xvi) & \begin{cases} 2x - 2y = 2 \\ 4x^2 + 4y^2 = 10 \end{cases} \\
(xvii) & \begin{cases} x + y + z = 2 \\ x^2 + y^2 + z^2 = 6 \\ xyz = -2 \end{cases} \\
(xviii) & \begin{cases} x + y + z = 3 \\ x^2 + y^2 + z^2 = 5 \\ x^3 + y^3 + z^3 = 9 \end{cases} \\
(xix) & \begin{cases} x^2 + y^2 + z^2 = 2 \\ x^2yz + y^2xz + z^2xy = 0 \\ xyz + x + y + z = 0 \end{cases} \\
(xx) & \begin{cases} x + y + z + t = \sqrt{2} + \sqrt{3} \\ x^2 + y^2 + z^2 + t^2 = 7 \\ xyz + t = -\sqrt{6} \\ x^3 + y^3 + z^3 + t^3 - 2x - 2y - 2z - 2t = \sqrt{3} \end{cases}
\end{aligned}$$

**Esercizio 35.** Sia dato il polinomio  $f(x) = x^3 + \sqrt[4]{2}x + \sqrt{2} \in \mathbb{R}[x]$ . Siano  $\alpha, \beta, \gamma \in \mathbb{C}$  le sue radici. Si dimostri che i seguenti numeri sono elementi di  $\mathbb{Q}(\sqrt[4]{2})$ :

(i)  $(\alpha^3 + 1)(\beta^3 + 1)(\gamma^3 + 1) - \alpha\beta\gamma$ ;

(ii)  $\alpha^2 + \beta^2 + \gamma^2 + \alpha + \beta + \gamma$ ;

(iii)  $(\alpha^2 - \alpha + 1)(\beta^2 - \beta + 1)(\gamma^2 - \gamma + 1)$ .

Esprimere se possibile tali quantità in funzione dei coefficienti di  $f(x)$ .

**Esercizio 36.** Dimostrare che ogni ampliamento quadratico di  $\mathbb{Q}$  è contenuto in un ampliamento ciclotomico.

**Esercizio 37.** Mostrare che se un polinomio ha radici tutte reali, allora il suo discriminante è non negativo.

**Esercizio 38.** Mostrare che se un polinomio ha radici reali e distinte, allora il suo discriminante è strettamente positivo.

**Esercizio 39.** Mostrare che se un polinomio di terzo grado ha una sola radice reale, allora il suo discriminante è strettamente negativo.

**Esercizio 40.** Per ciascuno dei seguenti polinomi a coefficienti razionali dire se è irriducibile su  $\mathbb{Q}$ , calcolarne il discriminante, dire se ha campo di spezzamento reale e stabilire quale è il suo gruppo di Galois.

(i)  $x^3 - x + 1$ ;

(ii)  $x^3 - x$ ;

(iii)  $x^3 + 1$ ;

(iv)  $x^3 + 3x^2 + 3x + 1$ ;

(v)  $x^3 - 3x + 1$ ;

(vi)  $x^3 - 4x + 2$ ;

(vii)  $x^3 - 2$ ;

(viii)  $x^3 + 27x - 4$ ;

(ix)  $x^3 - 21x + 17$ ;

(x)  $x^3 + x^2 - 2x - 1$ ;

(xi)  $x^3 + x^2 - 2x + 1$ .

**Esercizio 41.** Dire per quali valori di  $a \in \mathbb{Q}$  i seguenti polinomi di  $\mathbb{Q}[x]$  hanno esattamente tre radici reali.

(i)  $x^3 + ax + 2$ ;

(ii)  $x^3 + ax + a$ .

**Esercizio 42.** Dimostrare che un campo finito non ammette estensioni biquadratiche.

**Esercizio 43.** Calcolare  $\cos \frac{2\pi}{5}$  e  $\sin \frac{2\pi}{5}$ .

**Esercizio 44.** Fornire un criterio necessario e sufficiente affinché un polinomio biquadratico irriducibile a coefficienti razionali abbia solo radici reali.

**Esercizio 45.** Verificare che il polinomio

$$f(x, y) = y^4 - 8x^2y^3 - 2x + 6xy^2 - 10x^2y$$

è irriducibile su  $\mathbb{Q}[x, y]$ .

**Esercizio 46.** Siano  $V(x_1, x_2, \dots, x_n)$  e  $D(x_1, x_2, \dots, x_n)$  rispettivamente il determinante di Vandermonde ed il discriminante in  $n$  indeterminate. Provare che  $V(x_1, x_2, \dots, x_n)^2 = D(x_1, x_2, \dots, x_n)$ .

**Esercizio 47.** Dimostrare che un polinomio e la sua forma ridotta hanno lo stesso discriminante.

**Esercizio 48.** Sia  $f(x) \in F[x]$  un polinomio di terzo grado. Mostrare che se  $f(x) = (x - a)g(x)$ , con  $a \in F$ , allora  $D(f) = cD(g)$  per qualche  $c \in F$ .

**Esercizio 49.** Dimostrare che vale la seguente relazione tra il discriminante ed i polinomi simmetrici di Newton in  $n$  indeterminate:

$$D(x_1, x_2, \dots, x_n) = \det \begin{pmatrix} n & p_1 & \dots & p_{n-1} \\ p_1 & p_2 & \dots & p_n \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ p_{n-1} & p_n & \dots & p_{2n-2} \end{pmatrix}.$$

**Esercizio 50.** Dimostrare che tutte le derivate parziali di un polinomio simmetrico sono ancora polinomi simmetrici. Dedurre che l'anello dei polinomi simmetrici è un anello differenziale.