

Università degli Studi Roma Tre
Corso di Laurea in Matematica, a.a. 2005/2006
AL1 - Algebra 1, fondamentali
Tutorato 3 (10 ottobre 2005)
A. Fabbri - G. Fusacchia

1. Si considerino le seguenti applicazioni:

$$f : \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R} \text{ definita da } f(x) = x^3 + 1,$$

$$g : \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R} \text{ definita da } g(x) = \frac{1}{x^2+1},$$

$$h : \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R} \text{ definita da } h(x) = \sin x.$$

- (a) Dire quali applicazioni sono iniettive, suriettive, biettive.
(b) Determinare l'immagine di ogni applicazione.

2. Siano X , Y e Z insiemi ed $f : X \longrightarrow Y$ e $g : Y \longrightarrow Z$ applicazioni. Verificare che se f e g sono biettive, anche $g \circ f$ è biettiva e $(g \circ f)^{-1} = f^{-1} \circ g^{-1}$.

3. Se $x \in \mathbb{R}$, sia $[x]$ il più grande intero minore o uguale ad x , detto anche **parte intera di x** . Siano le applicazioni $f, g : \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}$ definite nel modo seguente:

$$g(z) := 2z, \quad f(z) := [z/2].$$

- (a) Descrivere l'applicazione $g \circ f$ e dire se essa è uguale a $f \circ g$.
(b) Cosa si può dire sulle proprietà di iniettività e di suriettività di f e di g ?

4. Sia X un insieme con 3 elementi.

- (a) Stabilire quante relazioni (binarie) si possono considerare in X .
(b) Stabilire quante di esse sono relazioni d'equivalenza.

5. Sia X un insieme con $n > 1$ elementi. Stabilire quante sono le relazioni d'equivalenza in X con 2 classi d'equivalenza.

6. Nell'insieme $\mathcal{P}(\mathbb{N})$ si consideri la seguente relazione:

$$A\sigma B \iff A - B \text{ è un insieme finito.}$$

Stabilire quali tra le proprietà riflessiva, simmetrica, antisimmetrica, transitiva e totale sono soddisfatte da σ .

7. Nell'insieme $X = \{-4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ si consideri la seguente relazione

$$x\sigma y \iff x|y \text{ in } \mathbb{Z}, \text{ (cioè esiste } c \in \mathbb{Z}, \text{ tale che } xc = y).$$

- (a) Stabilire di quali delle seguenti proprietà gode la relazione σ :
i. riflessiva

- ii. simmetrica
- iii. antisimmetrica
- iv. transitiva
- v. totale.

(b) Nell'insieme X si consideri la seguente relazione ρ :

$$x\rho y \Leftrightarrow x\sigma y \text{ e } y\sigma x.$$

Verificare che ρ è una relazione di equivalenza su X e determinare le classi di equivalenza modulo ρ .

(c) Stabilire se la relazione σ' definita in X/ρ nel seguente modo:

$$[x]_\rho \sigma' [y]_\rho \Leftrightarrow x\sigma y,$$

è una relazione d'equivalenza.

8. Siano

$$\mathbf{S}^1 = \{(\mathbf{x}, \mathbf{y}) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R} \mid \mathbf{x}^2 + \mathbf{y}^2 = 1\}$$

(circonferenza del piano euclideo di raggio 1 e centro nell'origine)

e

$$\mathbf{S} = \{(\mathbf{x}, \mathbf{y}) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R} \mid \mathbf{x}^2 + \mathbf{y}^2 + \mathbf{y} = 0\}$$

(circonferenza del piano euclideo di raggio $\frac{1}{2}$ e centro $(0, -\frac{1}{2})$).

- (a) Sia $\psi : \mathbf{S}^1 \rightarrow \mathbf{S}$ l'applicazione definita da $\psi(x, y) = (\frac{1}{2}x, \frac{1}{2}y - \frac{1}{2})$; verificare che ψ è biiettiva; determinare ψ^{-1} .
- (b) Sia $\varphi : \mathbf{S}^1 \rightarrow \mathbf{S}$ l'applicazione definita da $\varphi(x, y) = (-xy, -y^2)$. Verificare che φ è suriettiva.
- (c) Verificare che $\varphi(x_1, y_1) = \varphi(x_2, y_2)$ se e solo se $(x_1, y_1) = (x_2, y_2)$ o $x_2 = -x_1$ e $y_2 = -y_1$. Qual è il significato geometrico di questo fatto?
- (d) Cosa si può dire dell'insieme quoziente di \mathbf{S}^1 modulo la relazione nucleo di φ ?