

UNIVERSITA' DEGLI STUDI ROMA TRE
Valutazione della Didattica - Anno Accademico 2009-2010

Codice Insegnamento	20401041-1-1
Corso di Laurea	L2
Modulo	MOD-1
Insegnamento	AL2 - ALGEBRA 2, GRUPPI, ANELLI E CAMPI
CFU	7
Docente	PAPPALARDI FRANCESCO
Collegio Didattico	Matematica

N. schede Elaborate	69
----------------------------	----

4 Può indicare il numero medio di studenti che frequenta questo insegnamento/modulo?	meno di 10		fra 10 e 20		fra 20 e 50			
	0	0,00%	0	0,00%	4	5,80%		
	fra 50 e 100		fra 100 e 150		più di 150		NP	
	64	92,75%	0	0,00%	0	0,00%	1	1,45%

5 Qual è stata la motivazione prevalente alla frequenza di questo insegnamento/modulo?	Obbligo frequenza		Interesse materia		Complessità materia		Tendenza frequentare	
	6	8,70%	15	21,74%	14	20,29%	33	47,83%

SEZIONE A: Aule e attrezzature	NP		Decisamente NO		Più NO che SI		Più SI che NO		Decisamente SI		Non previsti/i	
A.1 Le aule dove si svolgono le lezioni di questo insegnamento/modulo sono adeguate (si vede, si sente,...)?	0	0,00%	0	0,00%	5	7,25%	37	53,62%	27	39,13%	0	0,00%
A.2 I locali e le eventuali attrezzature necessarie per le esercitazioni sono disponibili in modo adeguato?	0	0,00%	1	1,45%	6	8,70%	28	40,58%	23	33,33%	10	14,49%
SEZIONE B: Lezioni												
B.1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	15	21,74%	54	78,26%		
B.2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	0	0,00%	0	0,00%	1	1,45%	20	28,99%	48	69,57%		
B.3 Il docente è puntuale alle lezioni?	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	5	7,25%	64	92,75%		
B.4 Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento durante le lezioni?	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	16	23,19%	53	76,81%		
B.5 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni durante l'orario di ricevimento?	0	0,00%	0	0,00%	1	1,45%	20	28,99%	48	69,57%		
B.6 Il materiale didattico indicato dal docente è adeguato alla preparazione?	0	0,00%	0	0,00%	4	5,80%	34	49,28%	31	44,93%		
SEZIONE C: Esercitazioni (teoriche, sul campo, in laboratorio ecc...)												
C.1 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento?	0	0,00%	6	8,70%	12	17,39%	27	39,13%	21	30,43%	3	4,35%
C.2 Gli esercitatori espongono gli argomenti in modo chiaro?	0	0,00%	4	5,80%	13	18,84%	33	47,83%	18	26,09%	1	1,45%
SEZIONE D: Giudizio sull'insegnamento/modulo												
D.1 Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento/modulo sono risultate sufficienti?	0	0,00%	1	1,45%	7	10,14%	37	53,62%	24	34,78%		
D.2 Le lezioni sono aderenti al programma descritto per questo insegnamento/modulo nella pubblicazione "Ordine degli studi"?	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	25	36,23%	44	63,77%		
D.3 Il docente ha esplicitato le regole e le modalità per sostenere l'esame?	0	0,00%	0	0,00%	1	1,45%	9	13,04%	59	85,51%		
D.4 Complessivamente è soddisfatta/o di questo insegnamento/modulo?	0	0,00%	0	0,00%	4	5,80%	32	46,38%	33	47,83%		
D.5 Le lezioni si svolgono regolarmente secondo il calendario previsto?	0	0,00%	0	0,00%	1	1,45%	17	24,64%	51	73,91%		

SEZIONE E1: Come valuta il carico di lavoro rispetto ai crediti attribuiti? (Per carico di lavoro si intende l'impegno per la frequenza alle lezioni, le eventuali esercitazioni e la preparazione all'esame)	0	0,00%	Superiore		Appropriato		Inferiore	
			19	27,54%	43	62,32%	7	10,14%

SEZIONE F1: Suggerimenti		
F1.1. Fornire più conoscenze di base	2	2,90%
F1.2. Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli	2	2,90%
F1.3. Fornire in anticipo il materiale didattico	6	8,70%
F1.4. Inserire prove intermedie di preparazione all'esame	8	11,59%
F1.5. Aumentare l'attività di supporto didattico	22	31,88%
F1.6. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi	0	0,00%
F1.7. Migliorare la qualità del materiale didattico	8	11,59%
F1.8. Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	19	27,54%

SEZIONE H2: Corso di Laurea - Studenti (vedi elenco CdL riportato sul questionario)			NP	
702	1	1,45%		
709	44	63,77%		
710	18	26,09%		
726	4	5,80%		
			2	2,90%