

UNIVERSITA' DEGLI STUDI ROMA TRE
Valutazione della Didattica - Anno Accademico 2011-2012

Codice insegnamento	20402083-1-1
CD/CDS	COLLEGIO DIDATTICO DI MATEMATICA
Tipologia di CDS	LM
Attività Didattica	AL310 - ISTITUZIONI DI ALGEBRA SUPERIORE
CFU	7
SSD	MAT/02
Modulo	MOD-1
Docente	PAPPALARDI FRANCESCO
Canale	NESSUN PARTIZIONAMENTO
Facoltà	SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI

N. schede Elaborate	24
----------------------------	-----------

4 Può indicare il numero medio di studenti che frequenta questo insegnamento/modulo?	meno di 10	fra 10 e 20	fra 20 e 50	
	0 0,00%	0 0,00%	23 95,83%	
	fra 50 e 100	fra 100 e 150	più di 150	Non Valide
	1 4,17%	0 0,00%	0 0,00%	0

5 Quali è stata la motivazione prevalente alla frequenza di questo insegnamento/modulo?	Obbligo frequenza	Interesse materia	Complessità materia	Tendenza frequentare	Non Valide
	3 12,50%	9 37,50%	3 12,50%	9 37,50%	0

SEZIONE A: Aule e attrezzature	Non Valide	Decisamente NO	Piu NO che SI	Piu SI che NO	Decisamente SI	Non previsti
A.1 Le aule dove si svolgono le lezioni di questo insegnamento/modulo sono adeguate (si vede, si sente,...)?	0	0 0,00%	1 4,17%	6 25,00%	17 70,83%	
A.2 I locali e le eventuali attrezzature necessarie per le esercitazioni sono disponibili in modo adeguato?	1	0 0,00%	3 13,04%	8 34,78%	8 34,78%	4 17,39%

SEZIONE B: Lezioni	Non Valide	Decisamente NO	Piu NO che SI	Piu SI che NO	Decisamente SI
B.1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	0 0,00%	0 0,00%	5 20,83%	19 79,17%
B.2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	0	0 0,00%	0 0,00%	2 8,33%	22 91,67%
B.3 Il docente è puntuale alle lezioni?	0	0 0,00%	0 0,00%	6 25,00%	18 75,00%
B.4 Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento durante le lezioni?	0	0 0,00%	0 0,00%	3 12,50%	21 87,50%
B.5 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni durante l'orario di ricevimento?	0	0 0,00%	0 0,00%	8 33,33%	16 66,67%
B.6 Il materiale didattico indicato dal docente è adeguato alla preparazione?	1	0 0,00%	0 0,00%	9 39,13%	14 60,87%

SEZIONE C: Esercitazioni (teoriche, sul campo, in laboratorio ecc...)	Non Valide	Decisamente NO	Piu NO che SI	Piu SI che NO	Decisamente SI	Non previsti
C.1 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento?	0	2 8,33%	5 20,83%	9 37,50%	4 16,67%	4 16,67%
C.2 Gli esercitatori espongono gli argomenti in modo chiaro?	1	2 8,70%	2 8,70%	10 43,48%	5 21,74%	4 17,39%

SEZIONE D: Giudizio sull'insegnamento/modulo	Non Valide	Decisamente NO	Piu NO che SI	Piu SI che NO	Decisamente SI
D.1 Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento/modulo sono risultate sufficienti?	0	1 4,17%	3 12,50%	9 37,50%	11 45,83%
D.2 Le lezioni sono aderenti al programma descritto per questo insegnamento/modulo nella pubblicazione "Ordine degli studi"?	0	1 4,17%	0 0,00%	8 33,33%	15 62,50%
D.3 Il docente ha esplicitato le regole e le modalità per sostenere l'esame?	0	0 0,00%	2 8,33%	10 41,67%	12 50,00%
D.4 Complessivamente è soddisfatto/a di questo insegnamento/modulo?	2	1 4,55%	0 0,00%	7 31,82%	14 63,64%
D.5 Le lezioni si svolgono regolarmente secondo il calendario previsto?	0	0 0,00%	0 0,00%	9 37,50%	15 62,50%

SEZIONE E1: Come valuta il carico di lavoro rispetto ai crediti attribuiti? (Per carico di lavoro si intende l'impegno per la frequenza alle lezioni, le eventuali esercitazioni e la preparazione all'esame)	Non Valide	Superiore	Appropriato	Inferiore
	2	7 31,82%	14 63,64%	1 4,55%

SEZIONE F1: Suggerimenti	
F.1.1 Fornire più conoscenze di base	0 0,00%
F.1.2 Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli	0 0,00%
F.1.3 Fornire in anticipo il materiale didattico	0 0,00%
F.1.4 Inserire prove intermedie di preparazione all'esame	1 4,17%
F.1.5 Aumentare l'attività di supporto didattico	11 45,83%
F.1.6 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi	0 0,00%
F.1.7 Migliorare la qualità del materiale didattico	0 0,00%
F.1.8 Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	2 8,33%

SEZIONE H2: Corso di Laurea - Studenti (vedi elenco CdL riportato sul questionario)		Non Valide
709	6 25,00%	
710	6 25,00%	
726	2 8,33%	
729	9 37,50%	
		1 4,17%