

# Sistema di Autovalutazione - Valutazione - Accredimento (AVA)

Valutazione della Didattica - Anno Accademico 2018-2019

[Indietro](#)

## Annotazioni

- Le elaborazioni sono distinte per studenti frequentanti e non frequentanti.
- Per il CdS padre dell'insegnamento le elaborazioni si riferiscono a tutti i questionari complessivamente raccolti; nel caso in cui i questionari siano stati compilati da studenti di altri corsi, le elaborazioni corrispondenti si riferiscono unicamente ai questionari compilati dagli studenti ad essi iscritti.
- Sono esclusi gli insegnamenti per i quali non siano stati raccolti almeno 5 questionari compilati, distintamente per ciascuna tipologia (frequentanti e non frequentanti).
- Tali insegnamenti concorrono però al calcolo delle medie e mediane di CdS e Dipartimento.
- Le medie e mediane relative al CdS e al Dipartimento sono differenziate in funzione della tipologia del corso di studi (laurea triennale, magistrale, magistrale a c.u.).

\* **Attenzione:** i valori degli indicatori di **media** e **mediana** sono ottenuti assegnando alle risposte il seguente punteggio

- Decisamente NO = 1
- Più NO che SI = 2
- Più SI che NO = 3
- Decisamente SI = 4

---

## FREQUENTANTI

---

Sintesi

<b>Corso di Studi</b>	Matematica	<b>N. questionari elaborati</b>	15
<b>Codice attività</b>	20402083	<b>Media complessiva insegnamento</b>	3,58
<b>Identificativo anonimo</b>	104615_017	<b>Media del Corsi di Studio</b>	3,42
<b>Attività didattica</b>	AL310 - ISTITUZIONI DI ALGEBRA SUPERIORE	<b>Media del Dipartimento</b>	3,39
<b>Modulo</b>		<b>Mediana complessiva insegnamento</b>	4
<b>Canale</b>		<b>Mediana del Corsi di Studio</b>	4
<b>Docente</b>	PAPPALARDI FRANCESCO	<b>Mediana del Dipartimento</b>	4

## Matematica - AL310 - ISTITUZIONI DI ALGEBRA SUPERIORE

<b>Domanda</b>	<b>Decisamente NO (%)</b>	<b>Più NO che SI (%)</b>	<b>Più SI che NO (%)</b>	<b>Decisamente SI (%)</b>	<b>*Media</b>	<b>Media CdS</b>	<b>Media Dip</b>
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	6,67	53,33	40	3,33	3,1	3,09
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	6,67	40	53,33	3,47	3,3	3,25
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	0	46,67	53,33	3,53	3,33	3,27
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	0	33,33	66,67	3,67	3,59	3,52
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	6,67	26,67	66,67	3,6	3,6	3,6

Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	6,67	13,33	80	3,73	3,33	3,27
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	13,33	33,33	53,33	3,4	3,3	3,24
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (Selezionare la risposta 'Non sono previste attività didattiche integrative' se non pertinente).	0	21,43	7,14	71,43	3,5	3,4	3,36
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	0	40	60	3,6	3,56	3,51
Il docente titolare ha svolto regolarmente le lezioni?	0	0	26,67	73,33	3,73	3,63	3,65
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0	20	80	3,8	3,58	3,56
Le aule dove si svolgono le lezioni di questo insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	0	0	40	60	3,6	3,58	3,51
I locali e le eventuali attrezzature per le esercitazioni (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno,	0	7,69	38,46	53,85	3,46	3,41	3,36

attrezzature di laboratorio, etc.) sono disponibili in modo adeguato?							
Indipendentemente da come l'insegnamento è stato svolto, è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	6,67	33,33	60	3,53	3,32	3,38
Complessivamente è soddisfatto di questo insegnamento?	0	6,67	20	73,33	3,67	3,31	3,26

## Suggerimenti

Suggerimenti pervenuti (uno studente può indicare più suggerimenti) e relativa distribuzione

4

Suggerimento	Insegnamento (%)	Corso di Studi (%)	Dipartimento (%)
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	0	16,56	10,84
2- Aumentare l'attività di supporto didattico	50	18,63	16,65
3- Fornire più conoscenze di base	50	15,78	18,49
4- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	2,85	2,64
5- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0	10,61	9,83
6- Migliorare la qualità del materiale didattico	0	12,55	15,44
7- Fornire in anticipo il materiale didattico	0	8,8	9,21
8- Inserire prove d'esame intermedie	0	2,2	5,06
9- Attivare insegnamenti serali	0	0,65	0,71
10- Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	0	11,38	11,13

## Sintesi

<b>Corso di Studi</b>	Matematica	<b>N. questionari elaborati</b>	14
<b>Codice attività</b>	20402083	<b>Media complessiva insegnamento</b>	3,57
<b>Identificativo anonimo</b>	104652_001	<b>Media del Corsi di Studio</b>	3,45
<b>Attività didattica</b>	AL310 - ISTITUZIONI DI ALGEBRA SUPERIORE	<b>Media del Dipartimento</b>	3,39

<b>Modulo</b>		<b>Mediana complessiva insegnamento</b>	4
<b>Canale</b>		<b>Mediana del Corsi di Studio</b>	4
<b>Docente</b>	PAPPALARDI FRANCESCO	<b>Mediana del Dipartimento</b>	4

## Matematica - AL310 - ISTITUZIONI DI ALGEBRA SUPERIORE

<b>Domanda</b>	<b>Decisamente NO (%)</b>	<b>Più NO che SI (%)</b>	<b>Più SI che NO (%)</b>	<b>Decisamente SI (%)</b>	<b>*Media</b>	<b>Media CdS</b>	<b>Media Dip</b>
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	0	42,86	57,14	3,57	3,35	3,09
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	7,14	57,14	35,71	3,29	3,24	3,25
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	0	35,71	64,29	3,64	3,39	3,27
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	0	28,57	71,43	3,71	3,57	3,52
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	7,14	28,57	64,29	3,57	3,67	3,6
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	7,14	21,43	71,43	3,64	3,38	3,27
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	14,29	21,43	64,29	3,5	3,38	3,24

Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (Selezionare la risposta 'Non sono previste attività didattiche integrative' se non pertinente).	0	15,38	7,69	76,92	3,62	3,39	3,36
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	0	35,71	64,29	3,64	3,49	3,51
Il docente titolare ha svolto regolarmente le lezioni?	0	0	28,57	71,43	3,71	3,72	3,65
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0	21,43	78,57	3,79	3,65	3,56
Le aule dove si svolgono le lezioni di questo insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	0	0	50	50	3,5	3,44	3,51
I locali e le eventuali attrezzature per le esercitazioni (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, attrezzature di laboratorio, etc.) sono disponibili in modo adeguato?	0	8,33	41,67	50	3,42	3,27	3,36
Indipendentemente da come l'insegnamento è	0	14,29	28,57	57,14	3,43	3,38	3,38

stato svolto, è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?								
Complessivamente è soddisfatto di questo insegnamento?	0	7,14	35,71	57,14	3,5	3,33	3,26	

## Suggerimenti

Suggerimenti pervenuti (uno studente può indicare più suggerimenti) e relativa distribuzione

5

Suggerimento	Insegnamento (%)	Corso di Studi (%)	Dipartimento (%)
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	0	12	10,84
2- Aumentare l'attività di supporto didattico	60	25,71	16,65
3- Fornire più conoscenze di base	40	13,14	18,49
4- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	1,14	2,64
5- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0	8,57	9,83
6- Migliorare la qualità del materiale didattico	0	14,86	15,44
7- Fornire in anticipo il materiale didattico	0	4	9,21
8- Inserire prove d'esame intermedie	0	8,57	5,06
9- Attivare insegnamenti serali	0	0	0,71
10- Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	0	12	11,13

## NON FREQUENTANTI

Non sono presenti questionari compilati da più di 5 non frequentanti

[Indietro](#)

Utente: FPAPPALARDI

[università degli studi roma tre - area sistemi informativi](#)