

# Sistema di Autovalutazione - Valutazione - Accredimento (AVA)

## Valutazione della Didattica - Anno Accademico 2014-2015

[Indietro](#)

### Annotazioni

- Nell'ambito delle valutazioni ottenute per ciascun quesito viene fornito il valore mediano dell'insegnamento e quello ottenuto nell'ambito degli insegnamenti del Dipartimento, con riferimento allo stesso livello (corsi di laurea triennale, magistrale, magistrale a c.u.). Viene inoltre fornito un indicatore complessivo di valutazione per il singolo insegnamento, ottenuto sommando le differenze tra il giudizio medio sintetico e il corrispondente valore mediano del Dipartimento.
- Per ogni combinazione attività didattica-modulo-canale-docente è stato individuato un codice identificativo generico che consente di presentare pubblicamente i dati in forma anonima; ovviamente tale codice verrà comunicato solo al Direttore del Dipartimento interessato.
- Nel caso in cui l'insegnamento sia fruito da studenti frequentati corsi di studio afferenti a Dipartimenti diversi, le modalità di elaborazione sono le seguenti: per il Dipartimento che eroga l'insegnamento vengono conteggiati tutti i questionari compilati, mentre per gli altri Dipartimenti vengono conteggiati solamente i questionari compilati dagli studenti che frequentano i relativi corsi di studio.

<b>Identificativo anonimo</b>	6424
<b>Codice attività</b>	20402102
<b>Tipologia di CdS</b>	LM
<b>Attività didattica</b>	CR410 - CRITTOGRAFIA 1
<b>Modulo</b>	MOD-1
<b>Canale</b>	
<b>Docente</b>	PAPPALARDI FRANCESCO
<b>Autorizzazione alla comunicazione dei risultati</b> Per esprimere l'autorizzazione alla comunicazione dei dati: <a href="http://moduli.uniroma3.it">http://moduli.uniroma3.it</a>	SI
<b>N. questionari elaborati</b>	49
<b>Indice Sintetico</b>	-2,43

# FREQUENTANTI

Domanda	Risposte valide	Decisamente NO (%)	Più NO che SI (%)	Più SI che NO (%)	Decisamente SI (%)	Mediana Insegnamento (1-4)	Me Di (1-
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	39		10,3	43,6	46,2	3	3
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	39			41	59	4	3
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	39	2,6	10,3	51,3	35,9	3	3
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	39		7,7	30,8	61,5	4	4
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	39	10,3	12,8	48,7	28,2	3	4
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	39		2,6	46,2	51,3	4	3
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	39	2,6	23,1	43,6	30,8	3	3

Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	37	8,1	10,8	45,9	35,1	3	3
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	39	2,6	5,1	41	51,3	4	4
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	39		2,6	25,6	71,8	4	4
Indipendentemente da come l'insegnamento è stato svolto, è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	39		5,1	33,3	61,5	4	4
N. questionari elaborati (di cui frequentanti): 49 (39)							

Suggerimenti	Insegnamento (%)	Dipartimento (%)
2- Aumentare l'attività di supporto didattico	32,3	21,3
6- Migliorare la qualità del materiale didattico	25,8	19,1
3- Fornire più conoscenze di base	16,1	16,4
5- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	9,7	11,4
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	6,5	12,9
7- Fornire in anticipo il materiale didattico	6,5	11,6
4- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	3,2	2,6
8- Inserire prove d'esame intermedie		3,8
9- Attivare insegnamenti serali		0,9

# NON FREQUENTANTI

Domanda	Risposte valide	Decisamente NO (%)	Più NO che SI (%)	Più SI che NO (%)	Decisamente SI (%)	Mediana Insegnamento (1-4)	Me Dip (1-4)
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	10		10	50	40	3	3
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	10		10	50	40	3	3
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	10		10	40	50	3,5	3
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	10		10	30	60	4	3
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	10		10	30	60	4	3
Indipendentemente da come l'insegnamento è stato svolto, è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	10		20	70	10	3	3
N. questionari elaborati (di cui NON frequentanti): 49 (10)							

Suggerimenti	Insegnamento (%)	Dipartimento (%)
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	20	15,1

2- Aumentare l'attività di supporto didattico	20	15,7
6- Migliorare la qualità del materiale didattico	20	20,5
7- Fornire in anticipo il materiale didattico	10	11,3
8- Inserire prove d'esame intermedie	10	5,1
3- Fornire più conoscenze di base	10	13,7
5- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	10	10,7
4- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		3,6

[Indietro](#)

Utente: FPAPPALARDI

---

[università degli studi roma tre](#) - [area sistemi informativi](#)