

**UNIVERSITA' DEGLI STUDI ROMA TRE**  
**Valutazione della didattica - Anno accademico 2004-05**

Codice Insegnamento 702011  
SSD MAT/02 MAT/04  
Denominazione V.O.  
Denominazione N.O. TN1-Introduzione alla teoria dei numeri  
Modulo  
Canale  
CdL/CdLS di Rif. LTr-Matematica  
Docente PAPPALARDI Francesco

CdL/CdLS studenti	704	705
Partecipanti	14	2

<b>05 - Numero medio studenti frequentanti la materia</b>		
		<b>Totale</b>
Meno di 10	%	0,0
Fra 10 e 20	%	93,8
Fra 20 e 50	%	6,3
Fra 50 e 100	%	0,0
Fra 100 e 150	%	0,0
Piu' di 150	%	0,0
Totale risposte	N.	16

<b>B0 - Esercitazioni previste nell'insegnamento</b>		
		<b>Totale</b>
Si'	%	100,0
No	%	0,0
Totale risposte	N.	16

<b>C01 - Carico di lavoro</b>		
		<b>Totale</b>
Superiore	%	6,0
Appropriato	%	94,0
Inferiore	%	0,0
Totale risposte	N.	16

<b>C02 - Motivazione prevalente frequenza insegnamento</b>		
		<b>Totale</b>
Obbligo di frequenza	%	0,0
Complessita' materia	%	0,0
Interesse part. materia	%	56,3
Tendenza a freq. i corsi	%	43,8
Totale risposte	N.	16

<b>Quesito</b>	<b>Giudizio</b>				<b>Totale risposte</b>
	<b>Decisamente no</b>	<b>Piu' no che si'</b>	<b>Piu' si' che no</b>	<b>Decisamente si'</b>	
	%	%	%	%	
A01 - Chiarezza espositiva	0,0	0,0	37,5	62,5	16
A02 - Capacita' a stimolare interesse	0,0	0,0	37,5	62,5	16
A03 - Puntualita' a lezione	0,0	25,0	31,3	43,8	16
A04 - risposte esaurienti alle richieste di	0,0	6,3	37,5	56,3	16
A05 - Attivita' di supporto alla didattica	0,0	18,8	31,3	50,0	16
A06 - Materiale didattico indicato dal docente adeguato	0,0	6,3	50,0	43,8	16
B01 - Utilita' esercitazioni apprendimento	0,0	18,8	31,3	50,0	16
B02 - Esposizione argomenti in modo chiaro dagli esercitatori	0,0	12,5	56,3	31,3	16
C03 - Conoscenze preliminari sufficienti	0,0	12,5	50,0	37,5	16
C04 - Lezioni inerenti al programma	0,0	0,0	50,0	50,0	16
C05 - Esplicitazione regole docente	0,0	0,0	25,0	75,0	16
C06 - Soddisfazione complessiva	0,0	0,0	25,0	75,0	16
D01 - Aule adeguate allo svolgimento delle lezioni	0,0	6,3	62,5	31,3	16
D02 - Locali ed attrezzature necessarie disponibili	0,0	18,8	50,0	31,3	16