

**UNIVERSITA' DEGLI STUDI ROMA TRE**  
**Valutazione della Didattica - Anno Accademico 2005-2006**

Codice Insegnamento	702021
SSD	MAT/02
Denominazione V.O.	
Denominazione N.O.	TN2- Introduzione alla teoria analitica dei numeri
Modulo	
Canale	
CdL/CdLS di Rif.	LTr-Matematica
Docente	Francesco PAPPALARDI
Collegio Didattico	MATEMATICA

<b>N. Schede Elaborate</b>	<b>6</b>
----------------------------	----------

04 - Numero medio studenti frequentanti l'insegnamento					
meno di 10		10 - 20		20 - 50	
6	100%	0	0%	0	0%
50 - 100		100-150		più di 150	
0	0%	0	0%	0	0%

05 - Motivazione frequenza corso			
Obbligo frequenza		Interesse materia	
0	0%	3	50%
Complessità materia		Frequenza tutti	
2	33%	1	17%

A1 - Aule adeguate allo svolgimento delle lezioni					
Decisamente NO		Più NO che SI'		Più SI' che NO	
0	0%	0	0%	1	17%
Decisamente SI'		Non previste			
5	83%	0	0%		

A2 - Locali ed attrezzature necessarie disponibili					
Decisamente NO		Più NO che SI'		Più SI' che NO	
0	0%	0	0%	0	0%
Decisamente SI'		Non previste			
2	33%	4	67%		

B1 - Chiarezza espositiva			
Decisamente NO		Più NO che SI'	
0	0%	0	0%
Più SI' che NO		Decisamente SI'	
3	50%	3	50%

B2 - Capacità a stimolare interesse			
Decisamente NO		Più NO che SI'	
0	0%	0	0%
Più SI' che NO		Decisamente SI'	
1	17%	5	83%

B3 - Puntualità a lezione			
Decisamente NO		Più NO che SI'	
0	0%	0	0%
Più SI' che NO		Decisamente SI'	
4	67%	2	33%

B4 - Risposte esaurienti ai chiarimenti			
Decisamente NO		Più NO che SI'	
0	0%	0	0%
Più SI' che NO		Decisamente SI'	
1	17%	5	83%

B5 - Reperibilità in orario ricevimento			
Decisamente NO		Più NO che SI'	
0	0%	0	0%
Più SI' che NO		Decisamente SI'	
0	0%	6	100%

B6-Materiale didattico indicato adeguato			
Decisamente NO		Più NO che SI'	
0	0%	0	0%
Più SI' che NO		Decisamente SI'	
2	33%	4	67%

<b>C1 - Utilità attività didattiche integrative all'apprendimento</b>						<b>C2 - Esposizione argomenti in modo chiaro dagli esercitatori</b>					
Decisione NO		Più NO che SI'		Più SI' che NO		Decisione NO		Più NO che SI'		Più SI' che NO	
0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Decisione SI'		Non previste				Decisione SI'		Non previste			
0	0%	6	100%			0	0%	6	100%		

<b>D1 - Conoscenze preliminari sufficienti</b>				<b>D2 - Lezioni inerenti al programma</b>				<b>D3 - Esplicitazione regole docente</b>			
Decisione NO		Più NO che SI'		Decisione NO		Più NO che SI'		Decisione NO		Più NO che SI'	
1	17%	1	17%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Più SI' che NO		Decisione SI'		Più SI' che NO		Decisione SI'		Più SI' che NO		Decisione SI'	
1	17%	3	50%	4	67%	2	33%	1	17%	5	83%
<b>D4 - Soddisfazione complessiva</b>				<b>D5 - Lezioni secondo calendario</b>							
Decisione NO		Più NO che SI'		Decisione NO		Più NO che SI'					
0	0%	0	0%	3	50%	0	0%				
Più SI' che NO		Decisione SI'		Più SI' che NO		Decisione SI'					
3	50%	3	50%	2	33%	1	17%				

<b>E1 - Carico di lavoro rispetto ai crediti</b>			
Superiore		Appropriato	
4	67%	2	33%
Inferiore			
0	0%		

<b>F1 - Suggerimenti</b>							
1 Fornire più conoscenze di base		2 Miglior coordinamento con corsi/moduli		3 Fornire anticipatamente materiale didattico		4 Inserire prove strutturate prep. esame	
marcato SI'		marcato SI'		marcato SI'		marcato SI'	
3	50%	1	17%	0	0%	0	0%
marcato NO		marcato NO		marcato NO		marcato NO	
3	50%	5	83%	6	100%	6	100%
5 Aumentare attività supporto didattico		6 Eliminare dal progr. arg. trattati in altri corsi		7 Migliorare qualità materiale didattico		8 Rendere disp. mat. didattico inform. in rete	
marcato SI'		marcato SI'		marcato SI'		marcato SI'	
1	17%	0	0%	2	33%	2	33%
marcato NO		marcato NO		marcato NO		marcato NO	
5	83%	6	100%	4	67%	4	67%

<b>H2 - Corso di Laurea - Studenti</b>											
701		702		704		705		707		708	
0	0%	0	0%	1	17%	1	17%	0	0%	0	0%
709		710		713		717		718		720	
0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	67%	0	0%
NP											
0	0%										