

Sistema di Autovalutazione - Valutazione - Accredimento (AVA)

Valutazione della Didattica - Anno Accademico 2014-2015

[Indietro](#)

Annotazioni

- Nell'ambito delle valutazioni ottenute per ciascun quesito viene fornito il valore mediano dell'insegnamento e quello ottenuto nell'ambito degli insegnamenti del Dipartimento, con riferimento allo stesso livello (corsi di laurea triennale, magistrale, magistrale a c.u.). Viene inoltre fornito un indicatore complessivo di valutazione per il singolo insegnamento, ottenuto sommando le differenze tra il giudizio medio sintetico e il corrispondente valore mediano del Dipartimento.
- Per ogni combinazione attività didattica-modulo-canale-docente è stato individuato un codice identificativo generico che consente di presentare pubblicamente i dati in forma anonima; ovviamente tale codice verrà comunicato solo al Direttore del Dipartimento interessato.
- Nel caso in cui l'insegnamento sia fruito da studenti frequentati corsi di studio afferenti a Dipartimenti diversi, le modalità di elaborazione sono le seguenti: per il Dipartimento che eroga l'insegnamento vengono conteggiati tutti i questionari compilati, mentre per gli altri Dipartimenti vengono conteggiati solamente i questionari compilati dagli studenti che frequentano i relativi corsi di studio.

| | |
|--|---|
| Identificativo anonimo | 9056 |
| Codice attività | 20402091 |
| Tipologia di CdS | LM |
| Attività didattica | TN410 - INTRODUZIONE ALLA TEORIA DEI NUMERI |
| Modulo | MOD-1 |
| Canale | |
| Docente | PAPPALARDI FRANCESCO |
| Autorizzazione alla comunicazione dei risultati Per esprimere l'autorizzazione alla comunicazione dei dati: http://moduli.uniroma3.it | SI |
| N. questionari elaborati | 17 |
| Indice Sintetico | 0,047 |

FREQUENTANTI

| Domanda | Risposte valide | Decisamente NO (%) | Più NO che SI (%) | Più SI che NO (%) | Decisamente SI (%) | Mediana Insegnamento (1-4) | Media Dis (1-4) |
|--|-----------------|--------------------|-------------------|-------------------|--------------------|----------------------------|-----------------|
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 14 | | | 42,9 | 57,1 | 4 | 3 |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 14 | | 7,1 | 28,6 | 64,3 | 4 | 3 |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 14 | 7,1 | | 42,9 | 50 | 3,5 | 3 |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 14 | | 7,1 | 14,3 | 78,6 | 4 | 4 |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 14 | | | 28,6 | 71,4 | 4 | 4 |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 14 | | 7,1 | 14,3 | 78,6 | 4 | 3 |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 14 | | 21,4 | 14,3 | 64,3 | 4 | 3 |

| | | | | | | | |
|---|----|-----|-----|------|------|---|---|
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente) | 13 | 7,7 | 7,7 | 23,1 | 61,5 | 4 | 3 |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 14 | | 7,1 | 28,6 | 64,3 | 4 | 4 |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 14 | | | 7,1 | 92,9 | 4 | 4 |
| Indipendentemente da come l'insegnamento è stato svolto, è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 14 | | 7,1 | 35,7 | 57,1 | 4 | 4 |
| N. questionari elaborati (di cui frequentanti): 17 (14) | | | | | | | |

| Suggerimenti | Insegnamento (%) | Dipartimento (%) |
|---|------------------|------------------|
| 2- Aumentare l'attività di supporto didattico | 28,6 | 21,3 |
| 6- Migliorare la qualità del materiale didattico | 28,6 | 19,1 |
| 7- Fornire in anticipo il materiale didattico | 14,3 | 11,6 |
| 3- Fornire più conoscenze di base | 14,3 | 16,4 |
| 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo | 14,3 | 12,9 |
| 5- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | | 11,4 |
| 8- Inserire prove d'esame intermedie | | 3,8 |
| 4- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | | 2,6 |
| 9- Attivare insegnamenti serali | | 0,9 |

NON FREQUENTANTI

| Domanda | Risposte valide | Decisamente NO (%) | Più NO che SI (%) | Più SI che NO (%) | Decisamente SI (%) | Mediana Insegnamento (1-4) | Mediana Dipartiment (1-4) |
|---|------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| Per alcune domane il numero minimo di risposte è inferiore a 5 e pertanto non sono visualizzati i relativi risultati. | | | | | | | |

[Indietro](#)

Utente: FPAPPALARDI

[università degli studi roma tre](#) - [area sistemi informativi](#)