

Sistema di Autovalutazione - Valutazione - Accredimento (AVA)

Valutazione della Didattica - Anno Accademico 2014-2015

[Indietro](#)

Annotazioni

- Nell'ambito delle valutazioni ottenute per ciascun quesito viene fornito il valore mediano dell'insegnamento e quello ottenuto nell'ambito degli insegnamenti del Dipartimento, con riferimento allo stesso livello (corsi di laurea triennale, magistrale, magistrale a c.u.). Viene inoltre fornito un indicatore complessivo di valutazione per il singolo insegnamento, ottenuto sommando le differenze tra il giudizio medio sintetico e il corrispondente valore mediano del Dipartimento.
- Per ogni combinazione attività didattica-modulo-canale-docente è stato individuato un codice identificativo generico che consente di presentare pubblicamente i dati in forma anonima; ovviamente tale codice verrà comunicato solo al Direttore del Dipartimento interessato.
- Nel caso in cui l'insegnamento sia fruito da studenti frequentati corsi di studio afferenti a Dipartimenti diversi, le modalità di elaborazione sono le seguenti: per il Dipartimento che eroga l'insegnamento vengono conteggiati tutti i questionari compilati, mentre per gli altri Dipartimenti vengono conteggiati solamente i questionari compilati dagli studenti che frequentano i relativi corsi di studio.

Identificativo anonimo	9056
Codice attività	20402091
Tipologia di CdS	LM
Attività didattica	TN410 - INTRODUZIONE ALLA TEORIA DEI NUMERI
Modulo	MOD-1
Canale	
Docente	PAPPALARDI FRANCESCO
Autorizzazione alla comunicazione dei risultati Per esprimere l'autorizzazione alla comunicazione dei dati: http://moduli.uniroma3.it	SI
N. questionari elaborati	17
Indice Sintetico	0,047

FREQUENTANTI

Domanda	Risposte valide	Decisamente NO (%)	Più NO che SI (%)	Più SI che NO (%)	Decisamente SI (%)	Mediana Insegnamento (1-4)	Media Disposizione (1-5)
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	14			42,9	57,1	4	3
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	14		7,1	28,6	64,3	4	3
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	14	7,1		42,9	50	3,5	3
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	14		7,1	14,3	78,6	4	4
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	14			28,6	71,4	4	4
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	14		7,1	14,3	78,6	4	3
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	14		21,4	14,3	64,3	4	3

Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	13	7,7	7,7	23,1	61,5	4	3
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	14		7,1	28,6	64,3	4	4
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	14			7,1	92,9	4	4
Indipendentemente da come l'insegnamento è stato svolto, è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	14		7,1	35,7	57,1	4	4
N. questionari elaborati (di cui frequentanti): 17 (14)							

Suggerimenti	Insegnamento (%)	Dipartimento (%)
2- Aumentare l'attività di supporto didattico	28,6	21,3
6- Migliorare la qualità del materiale didattico	28,6	19,1
7- Fornire in anticipo il materiale didattico	14,3	11,6
3- Fornire più conoscenze di base	14,3	16,4
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	14,3	12,9
5- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		11,4
8- Inserire prove d'esame intermedie		3,8
4- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		2,6
9- Attivare insegnamenti serali		0,9

NON FREQUENTANTI

Domanda	Risposte valide	Decisamente NO (%)	Più NO che SI (%)	Più SI che NO (%)	Decisamente SI (%)	Mediana Insegnamento (1-4)	Mediana Dipartiment (1-4)
Per alcune domane il numero minimo di risposte è inferiore a 5 e pertanto non sono visualizzati i relativi risultati.							

[Indietro](#)

Utente: FPAPPALARDI

[università degli studi roma tre](#) - [area sistemi informativi](#)