

Sistema di Autovalutazione - Valutazione - Accredimento (AVA)

Valutazione della Didattica - Anno Accademico 2015-2016

[Indietro](#)

Annotazioni

- Le elaborazioni sono distinte per studenti frequentanti e non frequentanti.
- Per il CdS padre dell'insegnamento le elaborazioni si riferiscono a tutti i questionari complessivamente raccolti; nel caso in cui i questionari siano stati compilati da studenti di altri corsi, le elaborazioni corrispondenti si riferiscono unicamente ai questionari compilati dagli studenti ad essi iscritti.
- Sono esclusi gli insegnamenti per i quali non siano stati raccolti almeno 5 questionari compilati, distintamente per ciascuna tipologia (frequentanti e non frequentanti).
- Tali insegnamenti concorrono però al calcolo delle medie e mediane di CdS e Dipartimento.
- Le medie e mediane relative al CdS e al Dipartimento sono differenziate in funzione della tipologia del corso di studi (laurea triennale, magistrale, magistrale a c.u.).
- La domanda relativa alla soddisfazione complessiva dello studente è stata compilata solo a partire dal II° semestre.

* **Attenzione:** i valori degli indicatori di **media** e **mediana** sono ottenuti assegnando alle risposte il seguente punteggio

- Decisamente NO = 1
- Più NO che SI = 2
- Più SI che NO = 3
- Decisamente SI = 4

Identificativo anonimo	10041180
Codice attività	20402091
Tipologia di CdS	L2
Attività didattica	TN410 - INTRODUZIONE ALLA TEORIA DEI NUMERI - 20402091
Modulo	
Canale	
Docente	PAPPALARDI FRANCESCO

FREQUENTANTI

MATEMATICA (DM 270)								
Domanda	Decisamente NO (%)	Più NO che SI (%)	Più SI che NO (%)	Decisamente SI (%)	*Media	Media CdS	Media Dip	*M
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	17,9	53,6	28,6	3,1	3,2	3,2	3
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	10,7	57,1	32,1	3,2	3,2	3,2	3
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	7,1	57,1	35,7	3,3	3,2	3,2	3
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,6	0	60,7	35,7	3,3	3,4	3,5	3
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	7,1	57,1	35,7	3,3	3,4	3,5	3

Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	0	28,6	71,4	3,7	3,5	3,3	4
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	7,1	50	42,9	3,4	3,2	3,2	3
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (Selezionare la risposta 'Non sono previste attività didattiche integrative' se non pertinente).	4,2	0	62,5	33,3	3,3	3,3	3,3	3
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,6	3,6	39,3	53,6	3,4	3,5	3,5	4
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0	42,9	57,1	3,6	3,5	3,5	4
Le aule dove si svolgono le lezioni di questo insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	0	0	50	50	3,5	3,4	3,4	4
I locali e le eventuali attrezzature per le esercitazioni (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, attrezzature di laboratorio, etc.) sono disponibili in modo adeguato?	0	0	68,2	31,8	3,3	3,4	3,3	3

Indipendentemente da come l'insegnamento è stato svolto, è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	3,6	46,4	50	3,5	3,4	3,4	4
Complessivamente è soddisfatto di questo insegnamento?	0	3,6	39,3	57,1	3,5	3,5	3,4	4

Suggerimenti	Insegnamento (%)	Corso di Studi (%)	Dipartimento (%)
3- Fornire più conoscenze di base	30,8	14,4	14,9
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	23,1	11,8	9,5
2- Aumentare l'attività di supporto didattico	15,4	16,1	16,2
10- Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	7,7	23,9	19,7
4- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	7,7	2,5	2,5
5- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	7,7	10,9	11,4
6- Migliorare la qualità del materiale didattico	7,7	13,5	14,8
7- Fornire in anticipo il materiale didattico	0	5,9	6,9
8- Inserire prove d'esame intermedie	0	0,9	2,9
9- Attivare insegnamenti serali	0	0,2	1,1

Sintesi	
N. questionari elaborati	28
Media complessiva insegnamento	3,4
Media del Corsi di Studio	3,4
Media del Dipartimento	3,4
Mediana complessiva insegnamento	3
Mediana del Corsi di Studio	3
Mediana del Dipartimento	3

MATEMATICA (DM 270)									
Domanda	Decisamente NO (%)	Più NO che SI (%)	Più SI che NO (%)	Decisamente SI (%)	*Media	Media CdS	Media Dip	*M	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la	0	15,2	48,5	36,4	3,2	3,1	3,2	3	

comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?								
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	9,1	57,6	33,3	3,2	3,3	3,2	3
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	6,1	57,6	36,4	3,3	3,1	3,2	3
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3	0	54,5	42,4	3,4	3,4	3,5	3
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	6,1	60,6	33,3	3,3	3,5	3,5	3
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	0	30,3	69,7	3,7	3,3	3,3	4
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	6,1	54,5	39,4	3,3	3,1	3,2	3
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (Selezionare la risposta 'Non sono previste attività didattiche integrative' se non pertinente).	3,6	0	60,7	35,7	3,3	3,2	3,3	3
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto	3	3	39,4	54,5	3,5	3,5	3,5	4

dichiarato sul sito Web del corso di studio?								
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0	42,4	57,6	3,6	3,5	3,5	4
Le aule dove si svolgono le lezioni di questo insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	0	0	54,5	45,5	3,5	3,6	3,4	3
I locali e le eventuali attrezzature per le esercitazioni (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, attrezzature di laboratorio, etc.) sono disponibili in modo adeguato?	0	0	74,1	25,9	3,3	3,4	3,3	3
Indipendentemente da come l'insegnamento è stato svolto, è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	3	45,5	51,5	3,5	3,5	3,4	4
Complessivamente è soddisfatto di questo insegnamento?	0	3	42,4	54,5	3,5	3,3	3,4	4

Suggerimenti	Insegnamento (%)	Corso di Studi (%)	Dipartimento (%)
2- Aumentare l'attività di supporto didattico	23,5	14,8	13,4
3- Fornire più conoscenze di base	23,5	12,6	11,6
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	17,6	8,2	9,3
10- Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	11,8	24	23,9
4- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	11,8	2,7	3,7
5- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	5,9	4,4	5,6
6- Migliorare la qualità del materiale didattico	5,9	21,9	17,9
7- Fornire in anticipo il materiale didattico	0	9,3	13,1

8- Inserire prove d'esame intermedie	0	2,2	1,5
9- Attivare insegnamenti serali	0	0	0

Sintesi

N. questionari elaborati	33
Media complessiva insegnamento	3,4
Media del Corsi di Studio	3,3
Media del Dipartimento	3,4
Mediana complessiva insegnamento	3
Mediana del Corsi di Studio	3
Mediana del Dipartimento	3

NON FREQUENTANTI

[Indietro](#)

Utente: FPAPPALARDI

[università degli studi roma tre](#) - [area sistemi informativi](#)