

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "ROMA TRE"  
CORSO DI STUDI IN SCIENZE COMPUTAZIONALI  
IN490 - LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE – A.A. 2017-2018  
M. PEDICINI

ESAME DEL 20/06/2018 – TEMPO 3H00

COGNOME \_\_\_\_\_ NOME \_\_\_\_\_ MATRICOLA \_\_\_\_\_

**Esercizio 1.** *One Instruction Set Computer (OISC), significa una macchina  $M$  con un linguaggio di una sola istruzione: un esempio di OISC è la macchina  $M_{\text{subleq}}$ . La macchina ha una memoria che contiene interi (relativi) e una sola istruzione  $\text{subleq}$ , l'istruzione ha tre argomenti interi, poichè non ci sono altre istruzioni è possibile omettere l'op-code nel compilato.*

*L'esecuzione dell'istruzione  $\text{subleq } a \ b \ c$  produce la tripla  $a \ b-a \ c$  e l'esecuzione salta all'indirizzo  $c$  se  $b-a$  è un valore minore o uguale a zero, di fatto l'istruzione  $\text{subleq}$  viene applicata tramite indirizzamento indiretto all'indirizzo di memoria dell'istruzione corrente e alle due locazioni successive; dunque, eventualmente, viene modificata la cella di memoria il cui indirizzo è contenuto nella cella successiva a quella dell'istruzione corrente.*

*Per maggiore chiarezza diamo qui lo pseudo-codice di un interprete per un programma contenuto nell'array di memoria  $\text{memory}[]$ :*

```
int memory[], program_counter, a, b, c
program_counter = 0
while (program_counter >= 0):
    a = memory[program_counter]
    b = memory[program_counter+1]
    c = memory[program_counter+2]

    memory[b] = memory[b] - memory[a]
    if (memory[b] > 0):
        program_counter += 3
    else:
        program_counter = c
```

*Un programma in linguaggio macchina è dunque dato (come al solito) da una lista di interi da caricare in memoria che però non contiene opcodes.*

*Ad esempio il programma che ha in memoria i valori  $2 \ 1 \ 0$  rappresenta un loop infinito che decrementa con passo 2 la seconda posizione in memoria.*

- (1) *Scrivere un programma che esegue un loop infinito che incrementa con passo 1 la seconda posizione della memoria.*
- (2) *tradurre l'istruzione  $\text{JMP } c$  (salto incondizionato) in  $\text{subleq}$ ;*
- (3) *tradurre l'istruzione  $\text{RST } c$  che pone a zero la cella di memoria  $c$  in  $\text{subleq}$ ;*
- (4) *sia  $Z$  l'indirizzo di una cella di memoria ausiliaria nella quale appoggiare valori temporaneamente e nella quale faremo in modo di mantenere il valore zero: tradurre l'istruzione  $\text{ADD } a \ b$  (somma dei valori contenuti) in  $\text{subleq}$ ;*  
*[hint: in 3 istruzioni – utilizzare la cella  $Z$  per salvare l'opposto di  $a$ ]*
- (5) *tradurre l'istruzione  $\text{MOV } a \ b$  che "copia" il valore contenuto all'indirizzo  $a$  nella cella di indirizzo  $b$ ;*  
*[hint: azzerare  $b$  e poi utilizzare la  $\text{ADD}$  ]*

- (6) tradurre l'istruzione `BEQ b c` che salta alla cella `c` se il valore contenuto all'indirizzo `b` è zero;
- (7) Tradurre le istruzioni per la macchina RAM `LOAD`, `STORE`, `JUMP`, `JTZ`, `ADD`, `SUB`, `MULT` nel linguaggio `subleq`.

[hint: fissare una locazione per l'accumulatore e utilizzare le istruzioni tradotte ai punti precedenti come linguaggio intermedio]

- Esercizio 2.** (1) Quando una grammatica si dice ambigua? Fornire la definizione.  
 (2) Utilizzando la nozione di ambiguità appena fornita, mostrare che la grammatica

$$G = (\{a, b\}, \{S, T\}, S, R)$$

con

$$R = \begin{cases} S \rightarrow SaS|TbT|T \\ T \rightarrow TaT|S|a \end{cases}$$

è ambigua;

- (3) fornire una grammatica  $G'$  non ambigua che genera lo stesso linguaggio, ovvero per cui  $L(G) = L(G')$ .

- Esercizio 3.** (1) Si descriva il costrutto delle eccezioni in un linguaggio di programmazione.

- (2) Si descriva l'output stampato dal seguente frammento in cui il passaggio dei parametri avviene per riferimento:

```

1 int x = 2;
2 int w = 6;
3 int z = 11;
4
5 int f (int y){
6 y = 21;
7 throw E;
8 return (x++)+y;
9 }
10
11 int g (int y){
12 y = 100;
13 try { throw E; } catch E {}
14 return (x++) + y;
15 }
16
17 try { f(w); } catch E {} print(x, w, z);
18 z = g(w);
19 print(x, w, z);

```