

**Relazione Finale**  
**Matematica e Didattica Della Matematica**

**La Matematica in Classe I e Le Concezioni Geometriche Ingenue**

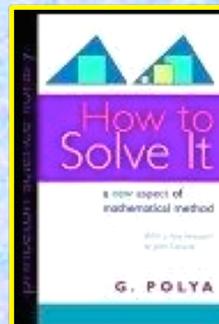
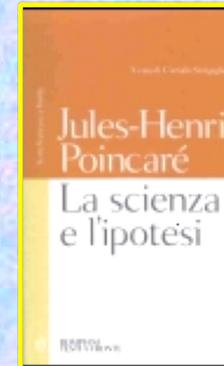
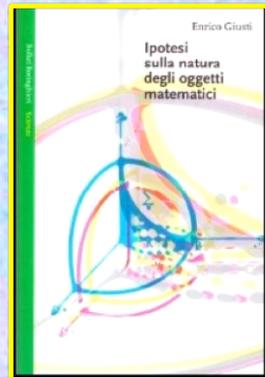


Laureanda: Arianna Bella  
Relatore: Prof.ssa Ana Millan Gasca  
Correlatore: Dott.ssa Viviana Rossanese



Scuola Primaria: I.C. Emilio Macro  
Classe: IA

# QUADRO TEORICO



*"I bambini devono esperire le situazioni matematiche e le armi migliori dell'insegnante di scuola primaria sono: il gioco, la mimesis e la realtà, ma anche la conversazione e la discussione."*

# IL MIO PROGETTO

1° UD “ A spasso nel meraviglioso mondo della geometria”

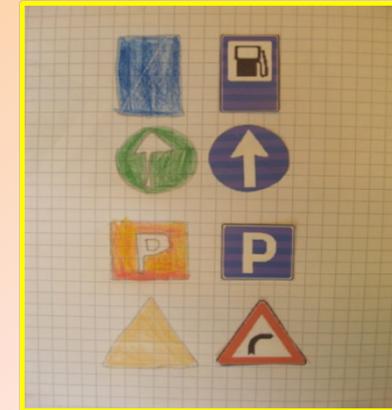
Incontri: Le forme geometriche intorno a noi  
Nelle pubblicità ed in autostrada  
Il mio cubo  
Alla scoperta del pagliaccio  
Il cerchio nel nostro mondo  
I nostri amici: triangolo e quadrato  
Mettiamoci alla prova

2° UD “I nostri amici: punto, retta, segmento e angolo”

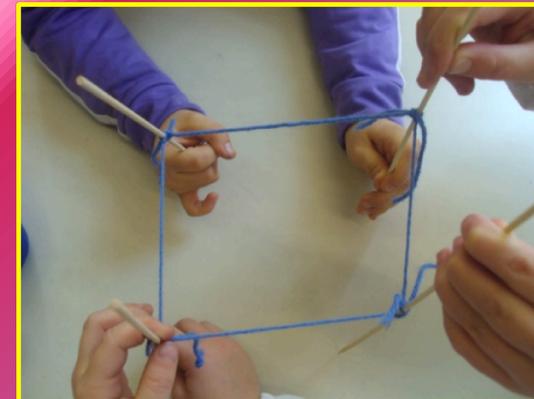
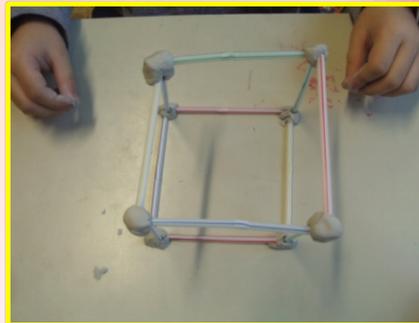
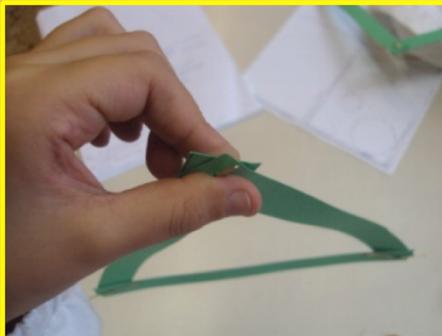
Incontri: Ad una ad una annoverar le stelle  
Rettacomè: il paese delle linee (parte prima)  
Rettacomè: il paese delle linee (parte seconda)  
Due linee speciali  
Un incontro importante  
Misurando, misurando!  
Mettiamoci alla prova!

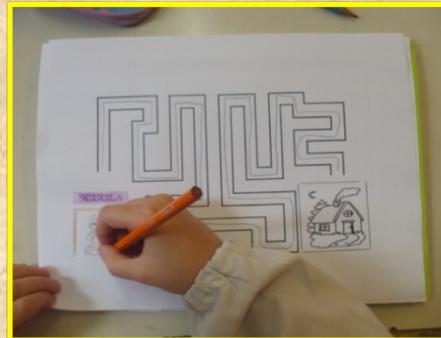
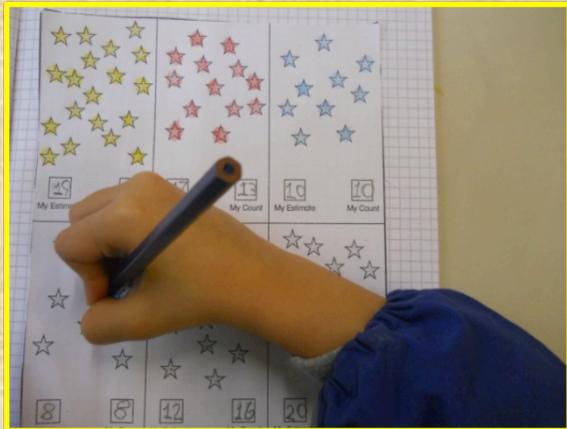
3°UD ”Calligrafia e geometria”

Incontri: La geometria della scrittura: la calligrafia  
Le quattro chiavi per una buona leggibilità  
Simmetria... in allegria  
Lettere in simmetria  
Cornicette per tutti i gusti  
Mettiamoci alla prova  
Feedback alunni ed insegnanti

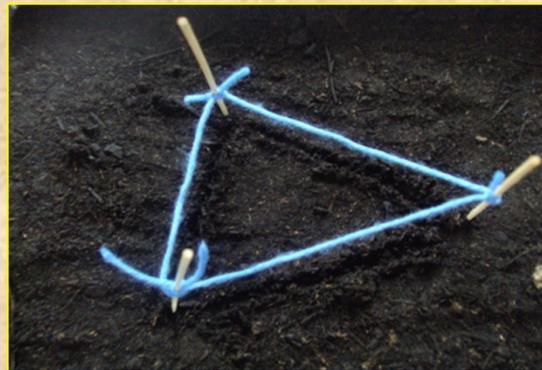


*1° U.D.: A spasso nel meraviglioso mondo della geometria*



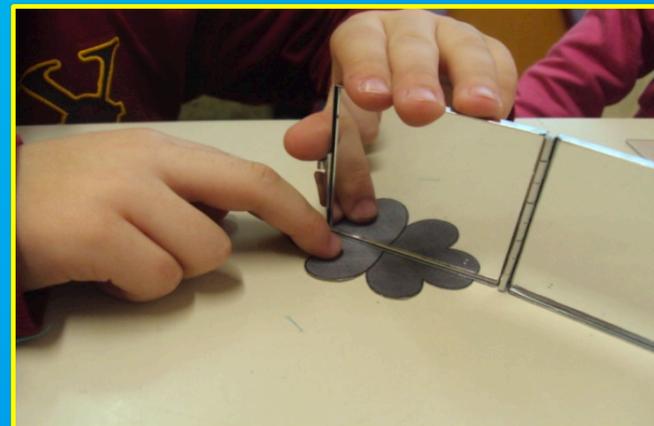
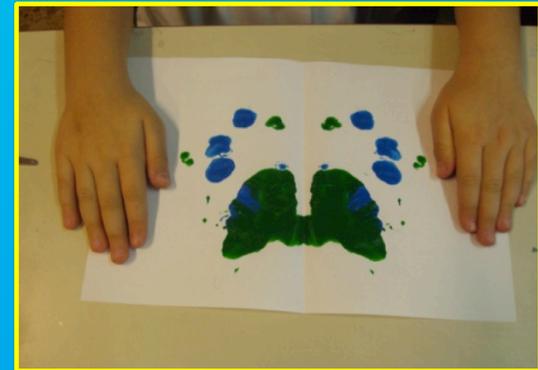


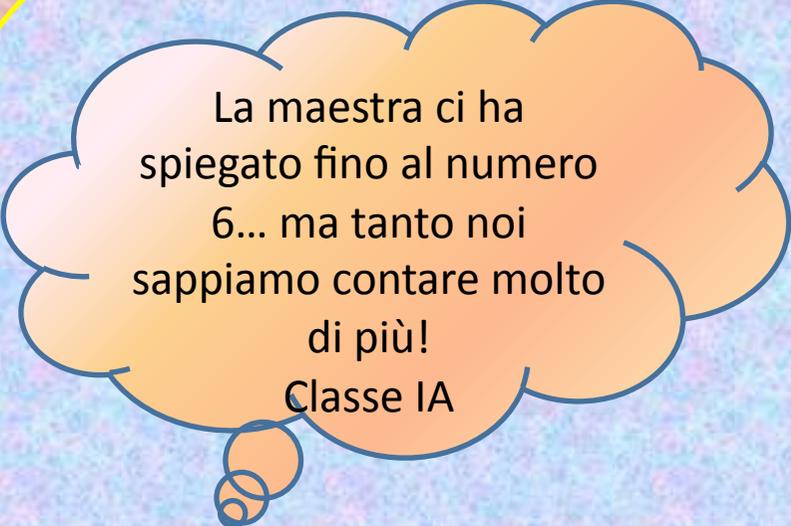
*2° U.D.: I nostri amici: punto, retta, segmento ed angolo*





### *3° U.D.: Calligrafia e Geometria*





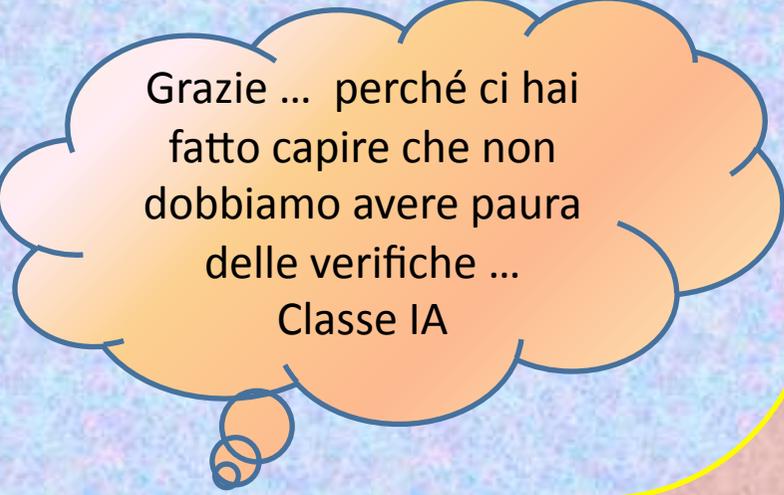
La maestra ci ha spiegato fino al numero 6... ma tanto noi sappiamo contare molto di più!  
Classe IA

### Le chiavi del successo

- La geometria offre attività di “incontro” con la matematica come l’aritmetica
- La mimesis come movimento interiore è incoraggiata dal racconto e dall’evocazione della propria esperienza
- Oggetti e relazioni geometriche trovano sostegno nell’intuizione e incoraggiano un atteggiamento “contemplativo

### Continuare ...

- Se fin dalla prima classe la matematica è osservazione, discussione, confronto con l’errore e ricerca di verità, la matematica desterà continuo interesse
- Ampliare di pari passo l’orizzonte geometrico e aritmetico sempre a partire dall’esperienza



Grazie ... perché ci hai fatto capire che non dobbiamo avere paura delle verifiche ...  
Classe IA