

Informazioni

Sede

Dipartimento di Scienze della
Formazione
Università Roma Tre
Aula Parco
via Ostiense 139 – Roma

L'ingresso è libero.

Informazioni e iscrizioni:

cdl.sfp@uniroma3.it

Comitato scientifico e organizzativo

**Fabio Bocci, Luisa Colcerasa, Anna Maria Favorini, Ana
Millán Gasca (responsabile organizzativo)
Daniela Olmetti Peja, Paola Perucchini**

Giornata di studio

Diventare maestri

il tirocinio di Scienze della Formazione Primaria tra università e scuola



Dipartimento
di Scienze della
Formazione
via Ostiense 139 Roma

ROMA
TRE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI

Venerdì 9 maggio 2014

È riconosciuto l'esonero dal servizio per partecipare alla
Giornata di studio per insegnanti di ogni ordine e grado ai sensi
dell'art. 64 del CCNL 2006/2009 e ai sensi dell'art. 1 della
direttiva ministeriale n. 90 del 1° dicembre 2003.

Su richiesta verrà rilasciato un attestato di partecipazione

Presentazione

Dall'istituzione del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, il tirocinio formativo costituisce un elemento fondamentale della formazione universitaria dei futuri insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria, rappresentando il ponte tra le conoscenze teoriche e le pratiche quotidiane. Le scuole accoglienti e gli insegnanti tutor consentono la delicata trasmissione del *know how* e dell'esperienza tipica di ogni ambiente tecnico-professionale.

L'università è chiamata a esplorare modalità innovative di fare didattica per formare maestri in grado di agire con creatività ed entusiasmo nella scuola italiana e contribuire positivamente alla crescita dei bambini del domani.

Il tirocinio si è così configurato come un veicolo di contatto fra scuola e università, utile per individuare punti critici sui quali concentrare l'attività di ricerca e di innovazione didattica per quanto riguarda l'educazione e la formazione scolastica in età infantile.

Una sessione della Giornata di studio è dedicata alla comunicazione fra adulti e bambini a scuola, con il contributo di Barbara Calvi (esperta di formazione, Vision Mind), Anna Cerasoli (scrittrice), Roberto Maragliano (LTA – Laboratorio di Tecnologie Audiovisive, Università Roma Tre) e Gilberto Scaramuzzo (MimesisLab – Laboratorio di Pedagogia dell'Espressione, Università Roma Tre).

Sezione di poster

Nella giornata di studio saranno presentate, anche attraverso una esposizione di poster, esperienze di innovazione didattica nell'università e nella scuola.

Programma

9:00 **Saluto di Gaetano Domenici (Direttore del Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre)**
Saluto di Maria Maddalena Novelli (Direttore dell'Ufficio Scolastico Regionale del Lazio)

9:30-11:00

Esperienze di ricerca e innovazione didattica

Modera Paola Perucchini

- Gabriella Agrusti VALFOR: valutazione formativa per percorsi individualizzati
- Sandra Monaco et al Sviluppare le abilità sociali a scuola: l'uso del Q-RAS
- Maria Catalano et al Un programma di formazione sulla gestione della classe
- Marina D'Amato Insegnare ad imparare
- Paola Falcioni Il territorio, libro chiuso o aperto?
- Caterina Lorenzi et al L'Ecologia nella scuola primaria
- Ana Millán Gasca Fare i conti con la Matematica
- Cinzia Ronchi et al Concezioni ingenuie ed efficacia didattica nelle scienze

Discussione

11:30-13:30

Modalità e forme nella comunicazione educativa

Modera Anna Maria Favorini

- Barbara Calvi La comunicazione per costruire relazioni efficaci
- Anna Cerasoli Se insegno divulgo
- Roberto Maragliano Crescere nel digitale
- Gilberto Scaramuzzo Mimesis e comunicazione educativa

Discussione

14:30- 16:30

Il tirocinio nella formazione degli insegnanti: prospettive a confronto

Modera Ana Millán Gasca

- Daniela Olmetti Peja Metodologia del tirocinio a scuola e ruolo dei tutor
- Antonia Carlini La scuola nella formazione pre-servizio
- Fabio Bocci La simulazione nel tirocinio
- Marco Svolacchia Riflessioni in merito alla relazione finale di tirocinio
- Paola Perucchini I rapporti scuola-università

Discussione